

**Российская Федерация**  
**Республика Карелия**  
**Администрация Костомукшского городского округа**  
**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**  
**детский сад № 7 «Сказка» общеразвивающего вида**  
**с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей**

---

186931, г. Костомукша, улица Октябрьская, дом 14. Телефон: (81459) 7-12-68. E-mail: [super.skaska@yandex.ru](mailto:super.skaska@yandex.ru)  
ОКПО 24873514, ОГРН 1021000880702, ИНН 1004006929, КПП 100401001

УТВЕРЖДЁН:  
Приказом № 137-ОД от 23.09.2015г.  
Заведующая МБДОУ «Сказка»:  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Хабарова

**Учебный план**  
**основной образовательной программы дошкольного образования**  
**на 2015-2016 учебный год**

**1. Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы дошкольного образования создан на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Проекта основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под ред. С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13 (требованиями к организации режима дня).

Общий объем обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

В учебный план включена образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (непосредственно образовательная деятельность) в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, отражена в рабочих программах наряду с непосредственно образовательной деятельностью.

Специфика организации и содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей:

*Социально-коммуникативное развитие* направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

*Познавательное развитие* предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего

мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

*Речевое развитие* включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

*Художественно-эстетическое развитие* предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

*Физическое развитие* включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В соответствии с компонентом ДООУ в группах предусмотрена непосредственно-образовательная деятельность по формированию художественной культуры ребёнка (1 раз в неделю). В учебный план включены: вокальная студия, студия художественного ручного труда, реализация рабочей программы «Эстетика», изостудия для малышей.

Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) в группах раннего возраста не более 10 минут (по подгруппам в форме игры), в младшей группе не более 15 минут, в средней группе не более 20 минут, в старшей группе не более 25 минут, в подготовительной группе не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во вторую половину дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Учебный год с 01 сентября по 31 мая.

В летний период с 1 июня по 31 августа работа с детьми организуется по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Из образовательного процесса исключена учебная деятельность как не соответствующая закономерностям развития ребенка на этапе дошкольного детства. К концу освоения образовательной программы происходит формирование предпосылок учебной деятельности.

## 2. Учебный план

*Объем непосредственно образовательной деятельности в неделю (в минутах)*

Возраст	Образовательная область	Виды детской деятельности	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет	Всего в год
Федеральный компонент	Физическое развитие	Двигательная	20	45	60	75	90	174 часа
	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	-	-	-	-
	Речевое развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы	10	15	20	75	90	126 часов
	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, конструирование	10	30	40	50	90	132 часа
	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, музыкальная	40	45	60	100	150	237 часов
Компонент ДОУ	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, музыкальная	10	15	20	50	60	93 часа
Всего в неделю			1 час 30 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 50 мин	8 часов	762 часа

\* Содержание образовательных областей, выделенных *курсивом*, реализуется только в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в процессе самостоятельной деятельности детей.