

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол  
от «18» мая 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МБДОУ «Сказка»  
*Е.Н. Хабарова*  
Приказ № 66-ОДка  
от «27» мая 2016г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о порядке подготовки и организации  
проведения самообследования  
в Муниципальном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении  
«Детский сад «Сказка»

г. Костомукша

1  
2  
3

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) устанавливает порядок подготовки и организацию проведения самообследования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Сказка» (далее – дошкольное образовательное учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ «Сказка».

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.4. Самообследование проводится дошкольным образовательным учреждением ежегодно.

1.5. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются дошкольным образовательным учреждением в порядке, установленном настоящим Положением.

## **2. Организация процедуры самообследования.**

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета дошкольной образовательной организации, при необходимости внесение корректив
- утверждение отчета о самообследовании заведующей.

2.2. В состав рабочей группы для проведения самообследования входят заведующая, старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагоги.

2.3. Самообследование проводится по следующим направлениям:

- общие сведения о дошкольной образовательной организации;
- образовательные результаты обучающихся;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура дошкольной образовательной организации.

2.4. В процессе самообследования оцениваются:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;

- востребованность выпускников;
  - качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
  - материально-техническая база;
  - финансово-экономическая деятельность;
  - функционирование внутренней системы оценки качества образования;
  - показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения, установленные федеральным органом власти в сфере образования.
- 2.5. В заключительном разделе отчета о самообследовании подводятся итоги и определяются точки роста по повышению качества деятельности дошкольной образовательной организации.
- 2.6. Результаты самообследования оформляются в виде отчета по примерной форме (Приложение № 1 – «Форма отчета»), включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации по состоянию на 1 августа текущего года, который подписывается заведующей и заверяется печатью. (Приложение № 2 «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»)
- 2.7. Размещение отчёта в информационно-телекоммуникационных, в том числе на официальном сайте дошкольной образовательной организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.

### **3. Ответственность**

- 3.1. Заведующая, старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагогические работники несут ответственность за выполнение данного Положения в соответствии требованиями законодательства.
- 3.2. Ответственным лицом за организацию работы по данному Положению является руководитель дошкольного образовательного учреждения или уполномоченное им лицо.

**Примерная форма отчета  
о самообследовании в МБДОУ «Сказка»**

**Сведения об организации**

**1. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:**

- 1.1. Нормативное правовое обеспечение
- 1.2. Кадровое обеспечение
- 1.3. Материально-техническое обеспечение
- 1.4. Учебно-методическое обеспечение.
- 1.5. Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение
- 1.6. Информационно-телекоммуникационное обеспечение
- 1.7. Содержание подготовки обучающихся
- 1.8. Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся
- 1.9. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности
- 1.10. Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности

**2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:**

- 2.1. Система управления организацией: структура управления организацией, эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг.
- 2.2. Процессы предоставления образовательных услуг
- 2.3. Процессы осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся:
  - образовательная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
  - дополнительная образовательная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
  - система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
  - система коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.
- 2.4. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся.  
учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого
- 2.5. Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся
- 2.6. Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

**3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:**

- 3.1. Достижения участников отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями.
- 3.2. Востребованность выпускников организации

3.3. Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

3.5. Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

3.6. Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

**4. Финансово-экономическая деятельность организации.**

**5. Общие выводы и точки роста по результатам самообследования.**

**6. Приложения к отчету:**

6.1. Анализ показателей деятельности организации по форме утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 10 декабря 2013 г. N 1324.

6.2. Финансовый отчет за год

6.3. Формы самообследования организации.

6.4. План мероприятий по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по итогам самообследования

6.5. Фотоматериалы

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	день

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет