

Российская Федерация
Республика Карелия
Администрация Костомукшского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка»

186931, г. Костомукша, улица Октябрьская, дом 14. Телефон: (81459) 7-12-68. E-mail: super.skaska@yandex.ru
ОКПО 24873514, ОГРН 1021000880702, ИНН 1004006929, КПП 100401001

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 15.07.2016г. № 75-ОД
Заведующей МБДОУ «Сказка»
 Е.Н. Хабарова



ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Сказка»
за 2015 – 2016 учебный год

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией» и на основании приказа МБДОУ «Сказка» от 25.05.2016г. «О проведении самообследования ДОУ» проведено самообследование учреждения в сроки с 26.05.2016г. по 15.07.2016г. рабочей группой.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Сказка».

Предоставленный отчет о самообследовании содержит оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества воспитания и развития обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащих самообследованию.

Информация о МБДОУ «Сказка»

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка»

Сокращённое название: МБДОУ «Сказка»

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение, форма собственности – муниципальная

Место нахождения Учреждения (юридический, фактический адрес): 186931, Республика Карелия, город Костомукша, улица Октябрьская, дом 14.

Телефоны: 8(1459)2-03-99

Электронная почта: super.skaska@yandex.ru

Официальный сайт: <http://skazka7.ucoz.ru>

Учредитель: Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального Учреждения осуществляются Администрацией Костомукшского городского округа. Учреждение находится в ведении управления образования администрации Костомукшского городского округа.

Место нахождения Учредителя: 186931, Республика Карелия, город Костомукша, улица Строителей, дом 5.

Режим работы ДОУ: Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием воспитанников (с 7.00 до 17.30), кроме выходных (субботы, воскресенье) и праздничных дней.

Заведующая: Хабарова Елена Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Содержание отчета	Стр.
1.	Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:	4
1.1	Нормативное правовое обеспечение	4
1.2	Кадровое обеспечение	6
1.3.	Материально-техническое обеспечение	7
1.4.	Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений	10
1.5.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	12
1.6.	Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	13
1.7.	Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	13
1.8.	Информационно-телекоммуникационное обеспечение	13
1.9.	Учебно-методическое обеспечение	14
1.10.	Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение	14
1.11.	Содержание подготовки обучающихся	15
1.12.	Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся	15
1.13.	Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся	16
1.14.	Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности	16
1.15.	Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности	16
2.	Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:	17
2.1.	Система управления организацией:	17
2.1.1.	Структура управления организацией	17
2.1.2.	Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг	17
2.1.3.	Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования	18
2.2.	Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги, и продуктивность процессов оказания образовательных услуг	19
2.3.	Подготовка обучающихся организаций	20
2.4.	Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	21
2.5.	Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	22
2.6.	Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	22
3.	Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:	22
3.1.	Достижения участников образовательных отношений	22
3.2	Востребованность выпускников организации	24
3.3.	Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности	24

3.4.	Самооценка качества достигнутых результатов	24
3.5.	Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	24
3.6	Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся.	25
4.	Финансово-экономическая деятельность организации	25
5.	Общие выводы и точки роста по результатам самообследования	26
6.	Приложения к отчету: 6.1. Анализ показателей деятельности организации 6.2. Финансовый отчет 6.3. Формы самообследования организации. 6.4. План мероприятий по повышению качества образовательной деятельности по итогам самообследования. 6.5. Фотоматериалы	27

1.

Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся.

1.1. Нормативное правовое обеспечение

К основным нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность МБДОУ «Сказка» относятся:

Международный уровень

- Всеобщая декларация прав человека (принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948 г.)
- Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 г. (с изм. и доп.)
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.)
- Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959 г.)

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации
- Трудовой кодекс Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Гражданский кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012 г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012 г.)
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" № 124-ФЗ от 24.07.1997 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761-н «Об утверждении Единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и др.

Региональный уровень

- Закон Республики Карелия «Об образовании» Закон Республики Карелия от 20.12.2013 № 1755-ЗРК "Об образовании"
- Постановление Правительства Республики Карелия от 24.01.2014 № 11-П "Об определении нормативов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях"

Муниципальный уровень

- Положение о порядке комплектования муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории Костомукшского городского округа. Принято Постановлением администрации КГО №131 от 14.03.2016
- Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных ОУ КГО. Утверждено Постановлением администрации КГО №46 от 02.02.2016 г.
- О внесении изменений в постановление администрации КГО №4 от 14.01.2016г. «О предоставлении льгот по оплате за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории Костомукшского городского округа, взимаемой с родителей. Постановление администрации КГО от 10.12.2015 №1506
- Об утверждении Положения об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории КГО. Постановление №147 от 19.02.2015г
- Об утверждении Положения об организации методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет на дому. Постановление администрации Костомукшского городского округа №987 от 24.09.2014г.
- Соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного

образования Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детский сад № 7 «Сказка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей.

Уровень МБДОУ «Сказка» :

- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад» Сказка» утвержден постановлением администрации Костомукшского городского округа № 329 от 17.05.2016г.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 2890 от 30.06.16
- Коллективный договор на 2016- 2019 гг.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Сказка» принята Педагогическим советом (Протокол №1 от 23.09.2015г.)
- Локальные нормативные акты.
- Приказы и иные нормативные документы.

Вывод:

МБДОУ «Сказка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2.Кадровое обеспечение

МБДОУ «Сказка» полностью укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Общее количество работников– 64 человека, из них:

- административный персонал – 1 человек(заведующая);
- учебно-вспомогательный персонал – 19 человек (заведующий хозяйством, диспетчер, помощники воспитателей, шеф-повар, делопроизводитель);
- педагогический персонал – 29 человек;
- обслуживающий персонал – 15человек.

Обновление образования сегодня требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем педагогической деятельности; понимания сущности педагогической технологии; знания интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности; владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности и эффективность применяемых технологий и собственной педагогической деятельности.

Оценка кадровых условий при реализации ФГОС ДО является одним из важных показателей качества образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ.

В течение года педагоги детского сада повышали квалификацию. Курсовую подготовку прошли 8 воспитателей (в ЦРО г. Костомукша) и старший воспитатель.

Уровень качества профессиональной деятельности педагогических работников.

В 2015-2016 уч. укомплектованность педагогическими кадрами МБДОУ «Сказка» составила 100 %.

Курсы повышения квалификации по теме «Современное дошкольное образование: содержание, формы и методы обучения и воспитания в соответствии с ФГОС дошкольного образования» прошли 8 воспитателей.

Старший воспитатель Попова Е.В. прошла курсовую подготовку по теме «Организация научно-методической деятельности в рамках реализации ФГОС ДО и внедрение профессионального стандарта «Педагог» в практику ДОО»

Педагог-психолог Хейстонен Н.В. обучалась на курсах повышения квалификации «Современные образовательные технологии: активные методы обучения»

На доску почёта МОАУ ДО «Центр развития образования» занесена Емельянова Е.И. Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждена Князькова Т.Н., Почётной грамотой Министерства образования республики Карелия награждена Боталова С.И.

Аттестованы в 2015-2016 учебном году: на соответствие занимаемой должности – 7 педагогов; на первую квалификационную категорию – 4 человека; на высшую категорию – 5 человек

В МБДОУ «Сказка» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Разработан план повышения квалификации педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

Педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединениях, повышения квалификации, в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Победителем муниципального фестиваля «Педагогический Олимп» в номинации «Воспитатель года 2016» стала Бородин З.Г. На региональном этапе в г. Петрозаводске Заира Гасановна заняла 2 место среди лучших воспитателей республики. Заочно участвовала во всероссийском конкурсе профессионального мастерства.

Методической службой МБДОУ «Сказка» организуются информационно-просветительская, научно-методическая деятельность, осуществляется постоянный поиск новых, результативных методов воспитания и обучения, контролируется выполнение образовательной программы.

При планировании методической работы учитываются итоги работы коллектива за предыдущий период и определяются направления развития.

Вывод:

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Высокий уровень профессионализма педагогического коллектива подтверждается наличием у большинства педагогов первой или высшей категории и систематическим повышением квалификации. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.3. Материально-техническое обеспечение

Двухэтажное здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание и участки дошкольного учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, ограждена забором, разбиты цветники и клумбы. Рядом с детским садом отсутствуют крупные промышленные предприятия и оживленные трассы, которые могли бы угрожать жизнедеятельности детей. Проектная мощность учреждения: 12 групп.

В детском саду имеются:

- 12 групповых помещений с игровой, спальней, буфетной, приемной и туалетной комнатами;
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда - 1
- музыкально-физкультурный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1

- медицинский блок -1

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по развитию предметно-развивающей среды.

Групповые комнаты. Каждая группа имеет групповое помещение: отдельную спальню, приёмную, туалетные комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации образовательного процесса. В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников. В каждой возрастной группе имеются игровое и спортивное оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

Музыкально - физкультурный зал. В зале имеется оборудование для физкультурных и музыкальных занятий (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.; мультимедийный проектор, пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты и др.). Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику.

Кабинеты специалистов оборудованы современными техническими средствами: компьютерами, ноутбуками, копировально-множительной техникой, имеют подключение к сети Интернет. В настоящее время в ДОО происходит модернизация материально-технической базы ДОО и оснащение рабочего места педагога в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Детский сад имеет медицинский блок, который включает в себя кабинет врача, процедурную. Медицинский блок оснащён необходимым оборудованием в соответствии с нормами СанПиН.

Пищеблок ДОО оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильником. В ДОО имеется кладовая для хранения продуктов питания и склад для овощей оборудован холодильными установками.

Прачечная оборудована тремя стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном, имеется гладильный стол, электрический утюг.

В МБДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В МБДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОО есть подписные издания: «Воспитатель детского сада», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОО», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОО». В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других различных мероприятий широко используются современные информационно-коммуникационные технологии. Имеется цифровой фотоаппарат и проектор. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной

деятельности, выставляются на сайт учреждения. В настоящее время МБДОУ оснащен 4 персональными компьютерами, 3 ноутбуками.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Территория ДОУ:

- зонирована: игровая, физкультурная и хозяйственная зоны;

- поверхность территории чередуется: асфальтовые дорожки, травяное покрытие,

утрамбованный грунт. На территории детского сада расположены: 12 прогулочных участков с теньевыми навесами и спортивно-игровым оборудованием, 1 спортивный участок; беговая дорожка; автогородок; цветники и клумбы; экологическая тропа; 2 хозяйственных складских помещения.

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. Часть территории ДОУ оборудована под спортивный участок, имеется беговая дорожка.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной материальной базы, своевременного обновления и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы и СанПиН.

В течение 2015-2016 уч.года развивающая среда пополнилась игровыми уголками в старших группах, во всех группах частично обновились развивающие пособия, предметно-пространственная среда изменялась в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой, дежурством сторожей в ночное время. Имеется периметральное ограждение, на территории ведётся видеонаблюдение.

Вывод: Материально – техническое обеспечение позволяет поддерживать атмосферу эмоционального благополучия среди участников образовательного процесса. При создании предметно-развивающего пространства выполняются требования СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся и персонала учреждения. Здание и оборудование помещений в хорошем состоянии.

1.4.Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений.

Одно из основных условий обеспечения успешной работы ДОУ – укрепление и сохранение здоровья детей, использование здоровьесберегающих образовательных технологий

В 2015-2016 году проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

В целях укрепления и охраны здоровья детей реализуется программа «Здоровье», которая предусматривает: охрану психического здоровья, оздоровление фитонцидами, профилактику заболеваний в группах, организацию рационального двигательного режима, закаливание с учётом состояния здоровья, лечебно-оздоровительную работу, работу с детьми, имеющими плоскостопие и нарушение осанки.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика (на воздухе в теплое время года), воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, включали в себя систему эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка:

- контрастное закаливание ног, ходьба
- контрастные воздушные ванны;
- босохождение, точечный массаж;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» за учебный год, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), плавание, после дневного сна проводится постепенное пробуждение. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Были проведены консультации, составлены памятки, буклеты.

В рамках городского фестиваля «Детский сад - территория здоровья» в детском саду прошли мероприятия: Осенние походы «Маршруты рюкзачка», развлечения. Состоялись городские соревнования «Остров здоровья» и «Малые олимпийские игры» команд родителей, и воспитанников детских садов города. В течение года прошли 3 недели здоровья: осенняя, зимняя и весенняя, которые традиционно включают в себя весёлые гимнастики, оздоровительные мероприятия и тематически е физкультурные праздники. Сборная команда подготовительных групп успешно участвовала в городских лыжных соревнованиях «На лыжне румяных и здоровых».

Также были проведены летние спортивные праздники на улице «День защиты детей».

Рациональный режим дня предусматривает оптимальное соотношение периодов бодрствования, сна, организации всех видов деятельности в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями и возможностями организма.

Организация питания в ДОУ.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние

здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Поставка продуктов питания производится в соответствии с контрактом. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется кладовщиком, медицинской сестрой. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В детском саду осуществляется сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Улучшилось качество работы поставщиков по поставке продуктов питания, что позволило в течение года выполнять санитарные нормы по питанию детей на 95-100%. Расширился ассортимент продуктов, улучшилось их качество. В течение года за питанием осуществлялся систематический контроль администрацией учреждения, проводились мероприятия по производственному контролю качества готовой продукции, по соблюдению санитарных правил и норм при организации питания. По результатам проверки Роспотребнадзора нарушений в организации детского питания не было выявлено.

Средняя стоимость питания в течение учебного года составила:

план		факт	
1. ранний возраст	120,50	1. ранний –	118,74 98%
2. дошкольный	147,50	2. дошкольный –	145,26 98%

Анализ посещаемости воспитанниками МБДОУ «Сказка» с сентября по май:

Показатели	Количество дней		Анализ
	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	
Количество дней посещения	31382	32227	Количество дней посещения увеличилось на 2,7 % (+845)
Количество дней пропуска	19194	21032	Увеличилось количество дней пропуска по разным причинам на 8,7 %
Дни отсутствия по болезни	6017	6841	Увеличились дни отсутствия по болезни на 13,6%
Дни отсутствия по прочим причинам	4637	4663	На том же уровне
Дни отсутствия по причине отпуска родителей	8591	9631	На 10,7% увеличилось количество дней пропуска по причине отпуска родителей в период учебного года

Анализируя показатели посещаемости можно отметить их стабильность на протяжении 2014-2015 и 2015-2016 учебных годов в целом по ДОО. Наблюдается рост заболеваемости в группах раннего возраста. В феврале 2016 года наблюдался подъем заболеваемости по ОРВИ и гриппу в 7 группах учреждения, две группы дошкольного возраста были закрыты на карантин по гриппу на 7 дней. В связи с этим возросло

количество дней, пропущенных воспитанниками по причине болезни. Наибольший процент заболеваемости отмечается в группах нового набора (группы раннего возраста) и связан с адаптационными процессами.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

Учебный год	Группы здоровья				
	1	2	3	4	5
2014-2015	125	135	10	1	1
2015-2016	138	126	9	2	1

Анализ состояния здоровья воспитанников показывает увеличение количества детей с I гр. здоровья за счет снижения количества детей со II и III гр. здоровья.

Вывод:

Комплексный подход к организации оздоровительной работы в целом позволил добиться положительной динамики здоровья воспитанников.

1.5.Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Осуществление индивидуального подхода при организации образовательного процесса в МБДОУ «Сказка» осуществляется с привлечением следующих ресурсов:

- учет возрастного и индивидуальных особенностей при организации НОД;
- возможность для подгрупповой формы работы при организации НОД в группах раннего возраста;
- оптимизация предметно-пространственной среды обеспечивает по возрастному и гендерному принципу;
- наличие в штате педагога-психолога и учителя-логопеда позволяет обеспечить психолого-педагогические условия для адресного сопровождения воспитанников в зависимости от особенностей их развития (дети с ОВЗ, дети находящиеся в трудных жизненных обстоятельствах, одаренные дети и пр.);
- наличие в штате специалистов предметного профиля – музыкальные руководители, инструктор по физической культуре и учет специалистами индивидуальных способностей детей;
- наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями
- учебно-методическое обеспечение.

1.6.Условия оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся.

Деятельность специалистов МБДОУ можно определить как комплексное сопровождение детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями в соответствии с должностными инструкциями, где четко определены функции всех специалистов. В учреждении существует Положение о Службе сопровождения, Положение о ПМПконсилиуме.

В течение года осуществлялось психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников. Особое внимание уделялось коррекционной и развивающей работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, детьми из семей группы социального риска, детьми с низким уровнем освоения образовательной программы.

Для обучающихся с ОВЗ педагогами разработаны индивидуальные маршруты, индивидуальная работа отмечается в планах педагогов.

Согласно плану педагога-психолога в группах раннего возраста проводилась работа по адаптации детей к условиям детского сада. Работа по адаптации велась параллельно с детьми, педагогами и родителями. С детьми проводились: игровые сеансы, игры на прогулках, индивидуальная работа – все в режиме дня и по мере необходимости. Педагоги получали общие консультации и конкретно по индивидуальной работе с детьми. С родителями были организованы общие встречи на тему «Что такое адаптация и как помочь ребенку?». Велся индивидуальный прием. На стендах вывешивались памятки по адаптации, консультации «Ваш ребенок пришел в детский сад» и др. В течение года на каждого ребенка велись карты нервно-психического развития.

В целом, у детей уровень развития, как эмоциональной сферы, так и познавательной, значительно повысился. У всех детей наблюдается положительная динамика в развитии.

1.7.Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В 2015-2016 уч.году психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение осуществлялось для следующих категорий детей:

1. Дети-инвалиды – 2 человек
2. Дети с ОВЗ – 2 человека

Учитель-логопед, педагог-психолог осуществляют диагностическую, коррекционно-развивающую, просветительскую и консультативную деятельность с детьми и семьями. Музыкальные руководители, воспитатель по физической культуре осуществляют дифференцированный подход в воспитательно-образовательном процессе к данной категории детей в соответствии с рекомендациями медицинского персонала, педагога – психолога, учителя-логопеда. Фельдшер осуществляет медицинский контроль и реализует оздоровительные мероприятия в отношении детей с ОВЗ.

Комплексная психолого-педагогическая диагностика детей, направляющихся на ПМПК для определения образовательного маршрута и предоставление полного пакета документов на ПМПК – 2 воспитанника. По итогам комиссии дети получили места в учреждении комбинированного вида.

1.8.Информационно-телекоммуникационное обеспечение.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В ДОУ имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительная техника.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет по адресу: <http://skazka7.ucoz.ru/>.

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 9 персональных компьютеров. Подключения к Интернету имеют 4 компьютера.

Оборудование	КОЛ-ВО
Компьютер	9
Магнитофон	15
Музыкальный центр	2
Принтер	5

Ксерокс	3
DVD -проигрыватель	12
Цифровой фотоаппарат	1
Экран для мультимедиа	2
Проектор	1

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями для презентации результатов деятельности.

1.9. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Сказка». В течение отчетного периода приобретен учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО для всех возрастных групп.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

1.10. Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение

Психолого-педагогическая работа по освоению детьми образовательных областей обеспечивается использованием следующих программ, технологий и методических пособий:

- Программа «Радуга» под ред. С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик.
- В 2015-2016 году приобретены папки с методическими материалами по разделам программы для каждой возрастной группы, литература для методического кабинета (речевое, художественно-эстетическое развитие).

В 2015-2016уч. г. библиотечный фонд в методическом кабинете пополнился пособиями по реализации программы «Разговор о здоровье и правильном питании».

Приобретены методические пособия для специалистов (психолог, логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре).

Оформлена электронная подписка на журналы «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя».

1.11. Содержание подготовки обучающихся

Основная образовательная программа МБДОУ «Сказка» определяет содержание и организацию образовательной деятельности.

Цель и задачи деятельности МБДОУ «Сказка» по реализации основной образовательной программы определяются на основании ФГОС дошкольного образования, Устава ДОУ, реализуемой комплексной программы «Радуга», приоритетного направления – художественно-эстетического развития дошкольников.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, обеспечивающая разностороннее развитие воспитанников МБДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья.

Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогические работники ДОУ.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в различных видах деятельности.

В 2015-2016 уч.г. МБДОУ «Сказка» посещали 2 ребенка-инвалида и 2 ребенка с ОВЗ для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей развития ребенка.

1.12. Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся

Одним из основных условий развития творческих способностей является создание обстановки, стимулирующей развитие детей. В группах детского сада созданы условия для художественно-эстетического развития (центры музыки и театра, центры театра, уголки и др.), физического развития (физкультурные уголки в группах), познавательного развития (центры «мини-лаборатории, уголки природы, центры математического развития), социально-коммуникативному развитию (уголки краеведения, центры ОБЖ, отведено место для организации сюжетно-ролевых игр, игры-драматизации, дидактических игр, уголки уединения), по речевому развитию (книжные уголки и др.)

Помимо предметно-пространственной развивающей среды в группах в МБДОУ функционирует спортивный и музыкальный зал, спортивная площадка.

В 2015-2016 уч.г. в рамках плановых педагогических советов велась работа по обогащению и систематизации содержания центров безопасности в группах и уголков нравственно-патриотического воспитания. Были созданы условия для проявления творчества в изготовлении дидактических игр, пособий, реализации групповых проектов по данным направлениям.

В детском саду ведётся работа по выявлению и психолого-педагогической поддержке одарённых детей и детей с высокими показателями развития интеллектуальных, физических, художественных способностей. Разработаны схемы работы с одаренными детьми и индивидуальные маршруты. Так в 2015-2016 учебном году в первые в учреждении прошел фестиваль «Я талантлив!». В рамках фестиваля были организованы следующие мероприятия: презентации детских увлечений и выставки творческих работ в группах и в холле детского сада, оформление галереи-визитной карточки «Радуга талантов» (портреты детей и описание их достижений), гала-концерт, посвященный дню рождения детского сада (музыкальные, спортивные, театральные номера, номера художественной гимнастики, семейные выступления).

Поддержке талантливых детей и семей способствует использование педагогами и специалистами технологии «Портфолио дошкольника».

Родители принимают участие во всех творческих мероприятиях детского сада, помогают в изготовлении декораций, атрибутов, исполняют роли на праздниках и концертах. Педагоги для родителей организуют мастер-классы, театральные гостиные.

1.13. Мониторинг удовлетворенности качеством условий

осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся

В середине (декабрь 2015) и конце учебного года (май 2016г) в МБДОУ «Сказка» было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством предоставляемых услуг.

По результатам мониторинга удовлетворенности родителей работой МБДОУ «Сказка» в 2015-2016 уч.г. получены следующие результаты:

Рост удовлетворенности по сравнению с началом учебного года по следующим показателям: ребёнок посещает ДОУ с удовольствием, отношения с сотрудниками ДОУ, информирование о достижениях ребёнка, взаимоотношения ребёнка с другими детьми, сохранение здоровья детей, предметно-развивающая среда групп, участие родителей в мероприятиях ДОУ. На прежнем уровне - получение информации по питанию в ДОУ.

Общий уровень удовлетворённости родителей дошкольным учреждением составил 91% (на 1% выше по сравнению с началом года).

Таким образом, анализируя полученные данные, можно в целом говорить об удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ

1.14. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности

В целом услуги МБДОУ «Сказка» по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования востребованы в Костомукшском городском округе. Получатели услуги удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

В МБДОУ «Сказка» созданы достаточные организационно-методические материально-технические условия для реализации образовательной программы. Требуется развитие кадрового потенциала

1.15. Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности

- Создание безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
- Проанализировав работу за 2015-2016 учебный год и выявив направления, требующие более пристального внимания педагогов, специалистов, родителей, коллектив детского сада в 2015 – 2016 учебном году ставит перед собой следующие приоритетные направления:
 - использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников
 - воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста
 - внедрение в практику ДОУ профстандарта «Педагог».

2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:

2.1. Система управления организацией:

2.1.1. Структура управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Карелия, администрации Костомукшского городского округа. В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующая.

2.1.2. Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг

Деятельность органов государственно-общественного управления осуществляется в соответствии с Уставом

1. Общее собрание трудового коллектива: новое положение об оплате труда, продление действия коллективного договора (Протокол от 18.05.2016.)
2. Педагогический совет (Протокол от 12.04.2015г., от 22.05.2016г)
3. Совет родителей – отчет за учебный год, объединение ДОУ на летний период, подготовка учреждения к уч. году. Собрания родителей в группах ДОУ. Общее собрание родителей детей, поступающих в группы раннего возраста (17.05.2016)

С целью повышения качества услуг:

- разработано и принято новое положение об оплате труда;
- получена лицензия на осуществление дополнительных образовательных услуг;
- функционирует официальный сайт МБДОУ «Сказка» в соответствии с правилами размещения информации (по итогам проверки нет замечаний);
- благополучное разрешаются конфликтные ситуации в коллективе;
- успешно реализуется план по внедрению ФГОС ДО;
- благополучное разрешение конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- активное участие родителей в жизни детского сада (в мероприятиях, в развитии материально-технической базы групп);
- высокий уровень подготовки учреждения к новому учебному году.

Выводы по качеству работы органов управления организацией:

1. Работа органов управления организацией проводится в соответствии с законодательством и Уставом ДОУ, что обеспечивает эффективность деятельности организации.
2. Локальные акты ДОУ по работе органов управления организацией (планы, протоколы, отчеты) ведутся регулярно и соответствуют требованиям.
3. Участники отношений в равной степени понимают ответственность и принимают участие в управлении организацией.

Точки роста по повышению качества работы органов управления организацией:

1. Продолжить привлекать работников учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся к активному участию в управлении учреждением.
2. Размещать своевременно локальные акты и другие документы на официальном сайте и информационных ресурсах организации для повышения информированности участников образовательных отношений.

2.1.3. Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Сказка» представлено в виде внутреннего мониторинга качества образования, под которым понимается деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Система внутреннего мониторинга качества образования охватывает следующие направления:

1. Условия, обеспечивающие образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- кадровые условия;
- методы обучения и воспитания, образовательные технологии;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- организация научно-методической работы.

2. Процессы, обеспечивающие образовательную деятельность:

- соответствие основных образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС дошкольного образования и контингенту воспитанников;
- соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей (законных представителей) воспитанников;
- качество непосредственно образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками.

Качество результатов образовательной деятельности:

- результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования ;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.

2.2. Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги и продуктивность процессов оказания образовательных услуг

В МБДОУ «Сказка» сформирована система методической работы, направленная на создание среды, необходимой для реализации творческого потенциала педагога и педагогического коллектива в целом.

Для совершенствования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС были проведены следующие мероприятия:

- Организация непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ по проблеме введения ФГОС
- Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС

- Обсуждение и утверждение основной образовательной программы
- Разработка и утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов педагогических работников на 2015-2016гг
- Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ
- Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ
- Размещение на сайте ДОУ информации о введении ФГОС

Единая цель работы педагогического коллектива в 2015-2016: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями реализовалась посредством решения следующих задач:

- Способствовать обеспечению комплексной безопасности дошкольников
 - Формировать нравственно-патриотические чувства и представления дошкольников
- Единая методическая тема, определяемая на 2015–2016 уч.г.: «Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

С целью работы над единой методической темой и реализации задач годового плана в МБДОУ «Сказка» были проведены следующие мероприятия:

- семинары «Интегративный подход к формированию безопасного поведения дошкольников», «Методы обучения безопасному поведению»,
- консультации «Типичные ошибки в обучении дошкольников правилам дорожного движения»,
- тематическая Неделя Безопасности,
- воспитательно-образовательные проекты в группах по направлению безопасности
- семинары «Концепция духовно-нравственного развития толерантной личности», «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами коллективно-творческой деятельности», «Место и роль книги в современном мире»,
- воспитательно-образовательные проекты в группах по направлению

Реализация комплексного проекта «В детский сад с радостью!» (педагог-психолог) способствовала успешной адаптации и налаживанию сотрудничества с семьями воспитанников. Дети раннего возраста курировались педагогом-психологом (адаптационный период, оценка уровня развития, консультирование родителей, педагогов). Адаптация всех малышей к условиям детского сада прошла успешно. Эффективно работала «Школа молодых родителей», созданная в ДОУ для поддержки семей групп раннего возраста.

В течение учебного года в группах были реализованы различные проекты. В сотрудничестве с семьёй в каждой группе были реализованы подпроекты в рамках комплексных проектов детского сада «Малышам о правилах безопасности», «Мы – дети России».

Для более полного усвоения программного материала педагоги использовали различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания.

Специалистами детского сада (психологом, логопедом) в течение года были проведены семинары - практикумы, круглые столы для педагогов, родителей. Педагог-психолог: «Будущие первоклассники», «Слагаемые успешной адаптации», «Ребёнок раннего возраста». Учитель логопед: «Использование ИКТ в речевой работе с детьми» (для воспитателей). В течение года педагог-психолог вела работу в «Школе молодых

родителей» (для родителей детей раннего возраста), в школе «Будущие первоклашки» (для детей подготовительных групп).

Участие родителей и детей старшей группы в долгосрочном психологическом проекте «Мир, в котором я живу» способствовало гармонизации детско-родительских отношений, развитию эмоционально-волевой и нравственной сферы дошкольников.

Совершенствование системы работы по приоритетному направлению детского сада также являлось одним из ведущих направлений в учебном году.

Педагоги знакомили детей с различными видами искусства, прививали художественный вкус, проводили интегрированные занятия. Интегрированные открытые занятия прошли во всех группах дошкольного возраста. Традиционно в течение года проходили творческие мастерские с участием педагогов и родителей, Неделя Карельской культуры, творческий отчет детского сада День открытых дверей, вернисажи творческих работ и фоторепортажи о деятельности ДОУ.

В течение 2015-2016 учебного года с участием родителей успешно прошли традиционные мероприятия детского сада: «День рождения детского сада», «День Матери», «Новогодняя Сказка», «Зарница», «8 Марта», «День смеха», «День открытых дверей» (творческий отчет), «День семьи». Для родителей воспитанников в группах проводились творческие мастерские, театральные гостиные. Были проведены тематические недели «Неделя безопасности», «Неделя карельской культуры», «Неделя Здоровья».

Впервые в учреждении прошел фестиваль «Я талантлив!», направленный на выявление и поддержку талантливых дошкольников. Фестиваль включал ряд мероприятий, оформление галереи талантов и завершился большим гала-концертом.

2.3. Подготовка обучающихся организации.

В 2015-2016гг. диагностика педагогического процесса осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Система мониторинга содержала пять образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах ДОУ и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы.

Цель педагогического мониторинга заключалась в оптимизации образовательного процесса, возможности оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе, своевременно выявлять детей, испытывающих те или иные трудности, проблемы в развитии.

В мониторинге педагогического процесса участвовали дошкольные группы ДОУ, результаты заносились в диагностические карты.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие» «Физическое развитие» и «Познавательное развитие» - 98% детей полностью усвоили программу, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие» - 97%, «Речевое развитие» - 96%.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными. В группах детского сада уровень усвоения основной общеобразовательной программы составляет – 97 %. Выпускники подготовительных групп №7, №11 усвоили образовательную программу на 94%. Успешно реализованы все образовательные области. Никто из детей не остаётся дублировать программу

подготовительной группы. На ПМПК направлен 1 ребёнок (вновь принятый) из старшей группы для определения образовательного маршрута. 4 ребёнка из старшей группы выбывают в школу.

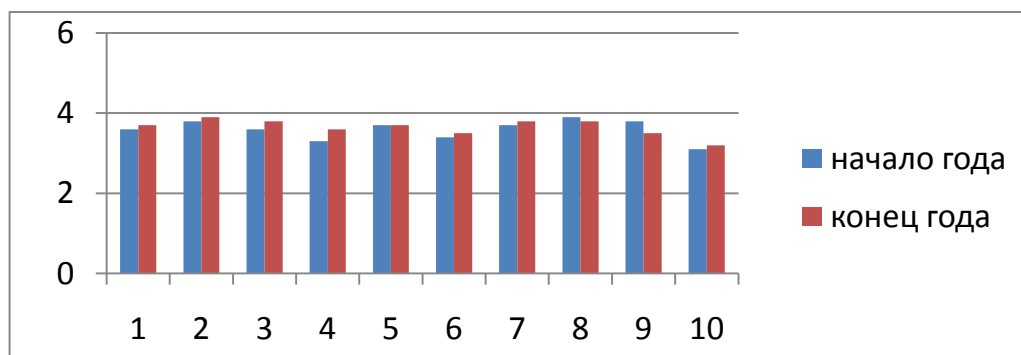
По результатам комплексной психологической диагностики готовы к школьному обучению 92% выпускников, условно готовы -8%. Анализируя динамику развития каждого ребенка можно отметить рост интеллектуальной, волевой, функциональной зрелости и зрительно-моторной координации у всех детей.

Помимо успехов в реализации программы (повышение уровня развития детей по диагностическим критериям образовательных областей во всех группах), педагоги выделили трудности: редкое посещение детского сада детьми, требующими более глубокой развивающей работы, частоболюющие дети, единство воспитательных воздействий в семье и дошкольного учреждения.

Совместная работа педагогов и родителей ежегодно дает положительный результат, выпускники нашего детского сада успешно осваивают программы начального обучения в школах города.

2.4. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

В середине (декабрь 2015) и конце учебного года (май 2016г) в МБДОУ «Сказка» было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством предоставляемых услуг. По результатам мониторинга удовлетворенности родителей работой МБДОУ «Сказка» в 2015-2016 уч.г. получены следующие результаты:



Рост удовлетворенности по сравнению с началом учебного года по следующим показателям: ребёнок посещает ДОУ с удовольствием, отношения с сотрудниками ДОУ, информирование о достижениях ребёнка, взаимоотношения ребёнка с другими детьми, сохранение здоровья детей, предметно-развивающая среда групп, участие родителей в мероприятиях ДОУ. На прежнем уровне - получение информации по питанию в ДОУ.

Общий уровень удовлетворённости родителей дошкольным учреждением составил 91% (на 1% выше по сравнению с началом года).

Таким образом, анализируя полученные данные, можно в целом говорить об удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ.

2.5. Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

- Образовательная деятельность в МБДОУ «Сказка» соответствует требованиям ФГОС ДО, Закону об образовании в РФ. Учреждение успешно прошло плановую проверку Министерства образования республики Карелия

- Необходимо качественно улучшить систему работы по речевому развитию дошкольников
- Необходимо совершенствовать систему мониторинга внутренней оценки качества.
- Недостаточная информированность родителей о целях и задачах деятельности ДООУ.

2.6. Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

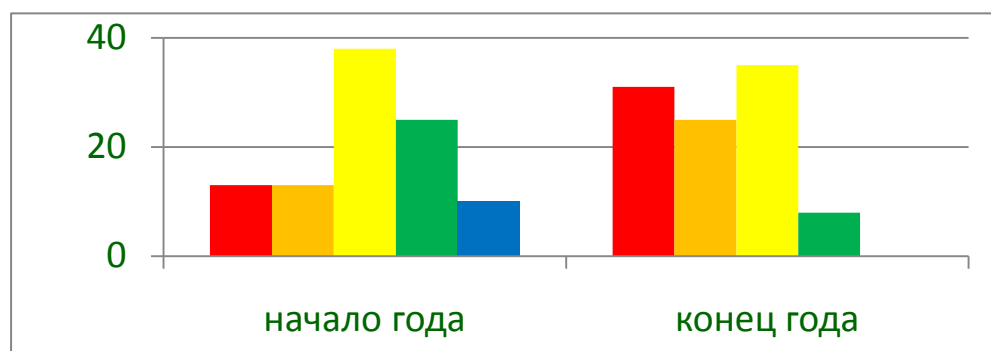
- Создать условия для внедрения профессионального стандарта «Педагог»
- Продолжать обновление педагогического процесса в ДООУ с помощью внедрения современных образовательных технологий
- Включить в план работы на 2016-2017 учебный год задачу совершенствования речевого развития дошкольников
- Совершенствовать систему внутреннего мониторинга оценки качества образования в МБДОУ «Сказка»

3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:

3.1. Достижения участников образовательных отношений

Результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Так, на этапе завершения дошкольного детства в начале и в конце учебного года, педагогом-психологом проводится мониторинг готовности выпускников МБДОУ «Сказка» к обучению в школе.



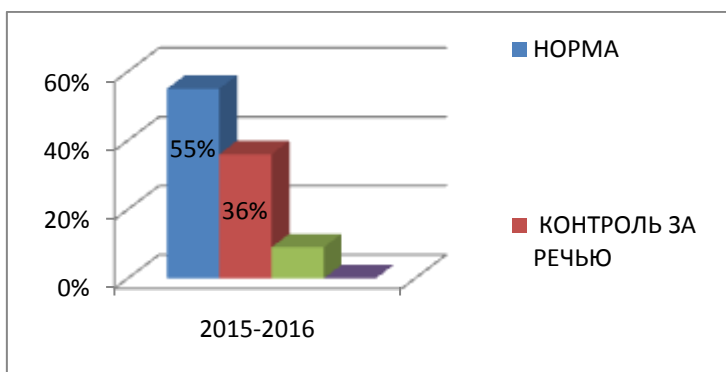
Динамика общей готовности:

Общая (комплексная) готовность начало года: готовы - 65%, 35% - не готовы, из них 10% имеют низкий уровень; конец года: готовы - 92%, условно готовы - 8%. Рост общей готовности в течении учебного года - 27%.

В диагностическом обследовании участвовали дети подготовительных групп, всего 51 ребёнок. В целом готовы к школе, т.е. имеют средний, выше среднего, высокий уровни - 47 детей, а это составляет 92% от общего числа детей подготовительных групп. Общая готовность на высоком уровне: у 16 детей - 31%; на уровне выше среднего: у 13 детей - 25%; на среднем уровне: у 18 детей - 35%; на уровне ниже среднего: у 4 детей - 8%, детей с низким уровнем не выявлено. Таким

образом, преобладает средний и высокий уровни. У 4 детей уровень готовности к школе - ниже среднего, по причине недостаточной сформированности компонентов школьной готовности, школьной незрелости. Эти дети условно готовы к школе, по итогам года в школьно-значимых функциях выявилась слабая динамика, несмотря на проведённую коррекционно-развивающую работу по подготовке к школе. Родители детей ознакомлены с актуальным уровнем развития, с возможным прогнозом обучения, в подобных случаях был рекомендован коррекционный класс.

По итогам работы логопункта, учитель-логопед проводит мониторинг коррекционной работы с воспитанниками, нуждающимся в квалифицированной логопедической помощи.



Итоги работы в данном учебном году можно считать удовлетворительными. По сравнению с 2014-2015 уч.г. динамика исправления речи положительная, но несколько увеличилось количество детей, требующих контроля за речью

С целью оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга), на протяжении всего времени пребывания в ДОО у воспитанников развивают качества, сформулированные в виде целевых ориентиров, поэтому для оценки возрастных достижений используются их содержание и содержание образовательных областей.

Педагоги-специалисты: музыкальные руководители, инструктор по физкультуре - проводят мониторинг индивидуального развития воспитанников в той или иной области развития с целью совершенствования педагогического процесса, выявления воспитанников, имеющих зачатки одаренности в специфических видах деятельности. Воспитатели оценивали индивидуальную динамику посредством педагогической диагностики, основанной на наблюдении.

Уровень усвоения основной общеобразовательной программы в группах детского сада по направлениям развития

Образовательные области	Гр. 1 2 мл.	Гр. 3 2 мл.	Гр. 8 Сред н.	Гр.9 Сред н.	Гр.10 Сред н.	Гр.5 Стар ш.	Гр. 6 Стар ш.	Гр. 12 Стар ш.	Гр.7 Подг.	Гр.11 Подг.	Итог
Познавательное развитие	100 %	96%	100%	91%	100%	100%	100%	100%	96%	88%	97%

Речевое развитие	100 %	90%	100%	81%	100%	100%	100%	100%	96%	88%	96%
Социально-коммуник. развитие	100 %	96%	100%	86%	100%	100%	100%	100%	92%	92%	97%
Худож.-эстетическ. развитие	100 %	100 %	100%	95%	100%	100%	100%	100%	96%	92%	98%
Физическое развитие						100%	96%	100%	100%	100%	98%
Итого:	100 %	96%	100%	88%	100%	100%	99%	100%	96%	92%	97%

3.2. Востребованность выпускников организации

Выпускники МБДОУ «Сказка» поступают в общеобразовательные учреждения г. Костомукши в зависимости от предпочтений родителей и территориальной принадлежности. Выпускники хорошо адаптируются к условиям начальной школы.

Воспитанники ДОУ реализуют свой творческий потенциал через систему городского дополнительного образования: кружки и секции художественно-эстетического и спортивно – оздоровительного направлений. Приоритетное направление детского сада – художественно-эстетическое развитие – способствует выбору воспитанниками и выпускниками учреждений дополнительного образования (художественная, музыкальная школы). В результате организации деятельности детских творческих объединений дополнительного образования выпускники дошкольного учреждения владеют ключевыми компетенциями необходимыми им для социальной адаптации в жизни.

3.3. Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности

В середине (декабрь 2015) и конце учебного года (май 2016г) в МБДОУ «Сказка» было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством предоставляемых услуг. В мониторинге приняли участие 150 родителей воспитанников от 2 до 7 лет.

На вопрос «Удовлетворяет ли вас уровень воспитания и развития Вашего ребёнка?» 96% родителей (декабрь) и 97% родителей воспитанников (май) дали утвердительный ответ. В течение года наблюдалась положительная динамика удовлетворенности родителей воспитанников качеством результатов образовательной деятельности. Изначально этот показатель был достаточно высоким.

3.4. Самооценка качества достигнутых результатов

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие» «Физическое развитие» и «Познавательное развитие» - 98% детей полностью усвоили программу, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие» - 97%, «Речевое развитие» - 96%.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

- В группах детского сада уровень усвоения основной общеобразовательной программы составляет – **97 %**
- Выпускники подготовительных групп №7, №11 усвоили образовательную программу на **94%**.
 - Успешно реализованы все образовательные области
 - Никто из детей не остаётся дублировать программу подготовительной группы.

3.3. Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

- Результаты осуществления образовательной деятельности в целом можно считать удовлетворительными
- Деятельность педагогического коллектива (воспитатели, специалисты) по реализации задач ООП ДО можно считать удовлетворительной.

3.4. Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

- Определить место педагогической диагностики в системе внутреннего мониторинга оценки качества образования (оптимизировать инструментарий и процесс проведения).

4. Финансово-экономическая деятельность организации

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания МБДОУ «Сказка» осуществляется в форме субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием учреждением муниципальных услуг (выполнением работ) в соответствии с муниципальным заданием, с учетом расходов на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки. ДОУ расходует выделенные ему средства строго по целевому назначению.

Основная деятельность МБДОУ "Сказка" непосредственно направлена на достижение целей, ради которых оно создано: реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Количество групп 12. Количество детей 276 чел.

В 2015 году учреждению была выделена субсидия на выполнение муниципального задания в размере 24794,64 тыс. руб. Поступления от приносящей доход деятельности составили 5233,99 тыс. рублей. По итогам финансового 2015 года процент выполнения плана отчетного периода составил 100 %.

Учреждение платные услуги не предоставляет.

Кредиторская задолженность по субсидии на муниципальное задание по местному бюджету составляет всего: 988,3 тыс. руб. в том числе начисление на з/плату 276,17 тыс. руб., коммунальные 379,35 тыс. руб., услуги по содержанию имущества 131,62 тыс. руб.,

прочие услуги 116,24 тыс. руб., налоги за 4 квартал 6,26 тыс. руб., услуги связи 0,93 тыс. руб.

Кредиторская и дебиторская задолженность по средствам субвенции Республики Карелия отсутствует.

Кредиторская задолженность по предпринимательской деятельности за продукты питания 192,62 тыс. руб.

Дебиторская задолженность отсутствует.

В отчетном периоде общие расходы увеличились по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Это связано с увеличением расходов на заработную плату педагогических работников.

Приняты меры по снижению потребления энергоресурсов за счет ввода в действие энергосберегающих технологий и рационального использования энергоресурсов.

С целью сокращения расходов на услуги связи, выбраны более выгодные тарифные планы.

Удалось оптимизировать расходы на коммунальные услуги.

Увеличение расходов на питание детей произошло в связи с ростом цен на продукты питания.

Увеличение расходов на приобретение основных средств по сравнению с прошлым годом связано с развитием материально-технической базы: приобрели плиты на пищеблок с жаровочными шкафами; произвели замену детских кроватей в трех группах раннего возраста; приобрели игровые стеллажи в группы старшего возраста, магнитно-маркерные доски в 5 группах, в течение года приобретали мягкий инвентарь и посуду для групп.

Кроме того, на улучшение материально-технической базы направлены привлеченные внебюджетные источники финансирования: огнетушители 12 штук. С помощью родителей, шефов, спонсоров и собственными силами сотрудников были выполнены следующие косметические ремонты в пяти группах детского сада, благоустроены 2 участка для прогулок детей раннего возраста, произведена смена песка на участках групп, произведены сварочные работы по ремонту ограждения.

Бюджетные ассигнования осваиваются МБДОУ «Сказка» полностью, но данных денежных средств не достаточно учреждению для финансирования своей деятельности.

5. Общие выводы и точки роста по результатам самообследования

Выводы:

- В целом услуги МБДОУ «Сказка» по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования востребованы в Костомукшском городском округе. Получатели услуги удовлетворены качеством предоставляемых услуг.
- В МБДОУ «Сказка» созданы достаточные организационно-методические материально-технические условия для реализации образовательной программы
- Требуется развитие кадрового потенциала
- Образовательная деятельность в МБДОУ «Сказка» соответствует требованиям ФГОС ДО, Закону об образовании в РФ. Учреждение успешно прошло плановую проверку Министерства образования республики Карелия
- Необходимо качественно улучшить систему работы по речевому развитию дошкольников
- Необходимо совершенствовать систему мониторинга внутренней оценки качества.
- Недостаточная информированность родителей о целях и задачах деятельности ДОУ.
- Результаты осуществления образовательной деятельности в целом можно считать удовлетворительными

- Деятельность педагогического коллектива (воспитатели, специалисты) по реализации задач ООП ДО можно считать удовлетворительной.

Точки роста

- Создание безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
- Проанализировав работу за 2015-2016 учебный год и выявив направления, требующие более пристального внимания педагогов, специалистов, родителей, коллектив детского сада в 2016 – 2017 учебном году ставит перед собой следующие приоритетные направления:
 - использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников
 - воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста
 - внедрение в практику ДОО профстандарта «Педагог».
 - Создать условия для внедрения профессионального стандарта «Педагог».
 - Продолжать обновление педагогического процесса в ДОО с помощью внедрения современных образовательных технологий.
 - Включить в план работы на 2016-2017 учебный год задачу совершенствования речевого развития дошкольников
 - Совершенствовать систему внутреннего мониторинга оценки качества образования в МБДОУ «Сказка»
 - Определить место педагогической диагностики в системе внутреннего мониторинга оценки качества образования (оптимизировать инструментарий и процесс проведения).

6. Приложения к отчету:

- 6.1. Анализ показателей деятельности организации (форма Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324).
- 6.2. Финансовый отчет за год.
- 6.3. Формы самообследования организации.
- 6.4. План мероприятий по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по итогам самообследования
- 6.5. Фотоматериалы

ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЕТУ

6.1. Приложение № 1

Анализ показателей деятельности организации см. в отдельном файле.

6.2. Приложение № 2

Финансовый отчет за год (2015 год).

Двухуровневое финансирование учреждения:

1 уровень финансирования из местного бюджета МО «Костомукшский городской округ»: в виде субсидии на выполнение муниципального задания на оказание услуги по присмотру и уходу за воспитанниками;

2 уровень финансирования из Республиканского бюджета: в виде субвенции на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Структура кассовых расходов представлена в следующей таблице:

Наименование показателя	КОСГУ	План	Факт
		сумма тыс. руб.	сумма тыс. руб.
Выплаты, всего в том числе:	000	30481,65	30827,82
Оплата труда, начисления на оплату труда	211	21245,98	21280,37
Прочие выплаты	212	233,8	233,8
Коммунальные услуги	223	1920,35	2040,75
Работы, услуги по содержанию имущества	225	575,81	696,39
Прочие услуги	226	384,35	441,65
Прочие расходы	290	124,64	124,64
Увеличение стоимости основных средств	310	599,21	601,77
Увеличение стоимости материальных запасов	340	5369,3	5381,32

Средства субвенции на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования израсходованы следующим образом:

Наименование	Сумма (тыс. руб.)
Учебные пособия, канцтовары	47,6
Ноутбук Магнитно-маркерные доски Информационные стенды Мебель игровая Костюмы для театральной деятельности Ботинки и крепления лыжные Игрушки и развивающие пособия	382,0
Медицинское освидетельствование педагогических работников;	88,5
Курсы повышения квалификации педагогических работников	13,6
услуги Интернета	8,2
Итого	539,5

6.3. Приложение 3

Формы самообследования деятельности организации

В ходе проведения процедуры самообследования деятельности организации были проведены следующие мероприятия:

- изучение нормативно-правовых актов: Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об

утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"; Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- разработка и утверждение локальных актов ДООУ по проведению процедуры самообследования;
- создание рабочей группы по самообследованию;
- сбор, обработка и анализ полученной информации для составления отчета;
- составление и утверждение отчета о результатах самообследования качества деятельности организации;
- предоставление отчета учредителю;
- размещение отчета на сайте ДООУ.

6.4. Приложение № 4

План мероприятий на 2016-2017 учебный год по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по итогам самообследования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Необходимость реализации мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Показатели, характеризующие результат
1. Открытость и доступность информации об организации					
1.1	Повышение качества содержания информации, актуализация информации на сайте учреждения	- предоставление актуальной информации; -обновление информации - достаточность актуальной информации об образовательной организации	Постоянно	Заведующая, старший воспитатель	Обеспечение доступа к информационным ресурсам, Систематическое обновление информации
2. Деятельность органов управления организацией					
2.1	Совершенствовать структуру управления организацией	эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг.	Постоянно	Заведующая	Наличие планов работы, протоколов заседаний, своевременное исполнение решений, активное участие участников образовательных отношений в управлении.
3. Комфортность условий и доступность получения услуг в сфере образования					

3.1	Мероприятия, направленные на повышение уровня комфортности пребывания в учреждении.	- приобретение развивающих пособий для уголка экспериментирования - игровая мебель и пособия для организации самостоятельной деятельности - приобретение кроватей в группы старшего возраста - замена стульчиков	В течение года	Заведующая, Зав. хозяйством	Обеспечение соответствия требованиям правил и норм
3.2	Мероприятия, направленные на улучшение качества условий для сотрудников учреждения	- организация посещений методических объединений, семинаров, консультаций - курсы повышения квалификации воспитателей;- периодические медицинские осмотры, приобретение спецодежды	В течение года	Заведующая старший воспитатель зав.хозяйств ом	Наличие условий для эффективного выполнения сотрудниками ДОУ профессиональн ых задач
4. Создание условий для внедрения профессионального стандарта					
4.1	Мероприятия по изучению нормативных правовых актов по данному направлению и внесение изменений в локальные акты ДОУ	Соответствие профессиональному стандарту по должности	Постоянно	Заведующая старший воспитатель педагог- психолог	Повышение профессиональн ой компетентности педагогических работников учреждения
4.2	Повышение профессионализ ма педагогических кадров ДОУ через различные формы.	Профессионализм персонала: - обучение на курсах повышения квалификации для педагогов; - участие в мероприятиях различного уровня; - самообразование.	Постоянно	Заведующая старший воспитатель педагог- психолог	Повышение профессиональн ой компетентности педагогических работников учреждения
5. Развитие сотрудничества с родителями					
5.1	Информировани е родителей о проводимых мероприятиях в ДОУ	Доступность и достаточность информации	По мере необходим ости	Педагоги.	Осведомленност ь родителей о мероприятиях ДОУ
5.2	Просвещение родителей в рамках	Доступность и открытость информации, повышение просветительской	По мере поступиени я	Заведующая педагоги специалисты	Открытость информации, осведомленность

	актуальной информации на уровне города	компетенции родителей	информации		родителей
5.3	Проведение мониторинга удовлетворенности качеством предоставляемых услуг учреждением	Оценка родителями предоставляемых услуг	2 раза в год	Заведующая, педагог-психолог, воспитатели	Анкетирование среди родителей, беседы, родительские собрания
6. Результативность деятельности организации.					
6.1	Мероприятия, направленные на повышение качества процессов осуществления образовательной деятельности, подготовки обучающихся	- предоставление дополнительных образовательных услуг, - реализация образовательных программ ДОУ -создание условий для обеспечения квалифицированной коррекционной помощи детям, испытывающим трудности, детям с ОВЗ ; - участие воспитанников в творческих и спортивных мероприятиях города, конкурсах, фестивалях. - организация участия педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях	Постоянно	Заведующая, педагогические работники	100% оказание муниципальной услуги воспитанникам учреждения. Повышение эффективности реализации основной образовательной программы ДОУ
6.2	Проведение самообследования	Подведение итогов качества образовательной деятельности ДОУ	Сентябрь май, декабрь	Заведующий ДОУ, члены комиссии	Повышения качества предоставляемых услуг

6.5. Приложение № 5

Фотоматериалы в отдельном файле