

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Сказка» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому развитию детей

ПРИНЯТ:  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ  
Протокол №1 от 17 сентября 2015г.

УТВЕРЖДЕН:  
Приказом № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_ сентября 2015г.  
Заведующая МБДОУ «Сказка»  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Хабарова

## ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ «СКАЗКА» НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Костомукша

«Когда мы тратим время на планирование, его становится больше.»  
М. Рустам (индийский ученый)

## Содержание

Визитная карточка МБДОУ «Сказка».....	3
<b>1 раздел. Анализ работы за 2014-2015 учебный год</b>	
1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.....	6
1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.....	7
1.3. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов..	9
1.4. Система взаимодействия с родителями воспитанников .....	10
<b>2 раздел. Кадровое обеспечение образовательного процесса.</b>	
2.1. Курсы повышения квалификации .....	14
2.2. Аттестация педагогических работников.....	14
2.3. Работа методических объединений.....	15
2.4. Самообразование педагогов.....	16
<b>3 раздел. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса.</b>	
3.1. Система методической поддержки педагогов.....	17
3.2. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников.....	20
<b>4 раздел. Система внутреннего мониторинга.</b>	
4.1. Изучение состояния педагогического процесса.....	24
4.2. Мониторинг результатов развития дошкольников.....	32
<b>5 раздел. Взаимодействие с социальными партнёрами.</b>	
5.1. Работа с семьями воспитанников.....	34
5.2. Взаимодействие со школой и другими организациями.....	36
<b>6 раздел. Административная и хозяйственная работа.</b>	
6.1. Комплексный план лечебно-профилактической работы.....	37
6.2. Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности.....	43
6.3. Материально-техническая оснащённость образовательного процесса.....	48

## Приложение

Планы работы специалистов

## ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

МБДОУ «Сказка»

Год образования: 04.10.1984г.

Адрес: 186930 г.Костомукша, ул.Октябрьская д.14

Заведующая МБДОУ «Сказка» - Хабарова Елена Николаевна

Высшее образование, 1 кв. категория

Старший воспитатель – Попова Елена Васильевна, высшее образование, 1 кв. категория.

Заведующая хозяйством – Дудина Надежда Юрьевна

Педагог-психолог – Хейстонен Надежда Викторовна, высшее образование, 1 кв. категория

Учитель-логопед - Федотова Ольга Юрьевна, высшее образование, высшая категория

Музыкальные руководители с высшей квалификационной категорией: – Фролова

Людмила Александровна, Блищ Валентина Викторовна

Инструктор по физической культуре – Городишенина Людмила Валентиновна

Воспитатели: 22 человека: с высшей квалификационной категорией – 7 человек, с первой квалификационной категорией – 14 человек, со второй категорией – 1 человека, соответствие занимаемой должности – 2 человека

Обслуживающий персонал: няня – 12

делопроизводитель

кастелянша

машинисты по стирке и ремонту белья – 2

шеф-повар

повара

кухонные работники

дворники

сторожа

рабочий по ремонту и обслуживанию зданий

уборщик служебных помещений.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 - 17.30

## ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО. ПРОГРАММЫ, ТЕХНОЛОГИИ

1. Основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей.
2. Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик.
  - Методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга».
3. Программа воспитания, обучения и развития детей до трех лет «Кроха» под редакцией Г.Г. Григорьевой.
4. Программа «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова
5. Парциальные программы:
  - Программа эстетического воспитания дошкольников «Красота. Радость. Творчество» под редакцией Т.С.Комаровой.
  - Авторская программа О.А. Куревинной «Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного возраста».
  - «Гармония». Интегрированная программа интеллектуального художественного развития личности дошкольника.
  - Н.В. Корчаловская, Г.Д. Посевина. Программа развития художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста «Вдохновение».
  - О.Л.Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам Русской народной культуры».
  - В.И. Ашиков, С.Г. Ашикова «Семицветик».
  - Г.И.Попова «Мир вокруг нас» - программа культурно-экологического образования.
  - Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду».
  - Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
  - Н.А.Рыжова. Программа «Наш дом – природа».
  - «Природа и художник» Т.А. Копцевой.
  - Л.Д.Глазырина «Физическая культура – дошкольникам».
  - «Методика экологического воспитания в детском саду» С.Н.Николаева
  - «Как обеспечить безопасность дошкольников» методическое пособие К.Ю.Белая.
  - «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева
  - «Росток». Программа по ТРИЗ – РТВ А.М. Сраунинг
  - «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н.Николаева «Азбука общения». Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (3-6) Л.М. Щипицына

## СТРУКТУРА ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

### Групповые комнаты

Занятия по направлениям развития  
Игровая деятельность  
Творческие мини-мастерские  
Оздоровительные мероприятия  
Родительские клубы

### Кабинет психолога / логопеда

Психолого-педагогические исследования / диагностика речевого развития  
Индивидуальное консультирование  
Коррекционная, развивающая работа с детьми  
Родительская школа

### Методический кабинет

Индивидуальное консультирование  
Работа микрогрупп  
Методическая библиотека  
Игротека  
Методический материал для работы с детьми  
Медиатека

### Мини-музей «Карелочка»

#### Музыкальный зал

Музыкальные занятия  
Праздники и развлечения  
Музыкальные гостиные  
Вокальная студия  
Спортивные секции  
Физкультурные занятия  
Спортивные развлечения с детьми и родителями  
Утренняя гимнастика  
Корректирующая гимнастика

#### Мини-тренажерный зал

#### Территория ДОУ

Природоведческая работа: уголки леса, лесная полянка, цветники.  
Прогулочные площадки: занятия, спортивные и подвижные игры.  
Спортивная площадка: занятия, спортивные развлечения, эстафеты, праздники, малые «Олимпийские игры»

## ***Раздел. Анализ работы за 2015-2016 учебный год***

В дошкольном образовательном учреждении функционировало двенадцать возрастных групп: две группы раннего возраста и десять групп дошкольного возраста.

Всего на конец учебного года количество детей, посещающих ДООУ «Сказка» составило 283 чел.

С целью повышения качества образовательных услуг детского сада были определены следующие задачи на 2014-2015 учебный год:

- 1) Создавать организационно-методические условия для перехода на ФГОС ДО.
- 2) Обеспечивать развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО.
- 3) Продолжать работу над качеством реализации приоритетного направления ДООУ.

### **1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Одно из основных условий обеспечения успешной работы ДООУ – укрепление и сохранение здоровья детей, использование здоровьесберегающих образовательных технологий

Проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

В целях укрепления и охраны здоровья детей реализуется программа «Здоровье», которая предусматривает: охрану психического здоровья, оздоровление фитонцидами, профилактику заболеваний в группах, организацию рационального двигательного режима, закаливание с учётом состояния здоровья, лечебно-оздоровительную работу, работу с детьми, имеющими плоскостопие и нарушение осанки.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика (на воздухе в теплое время года), воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, включали в себя систему эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка:

- контрастное закаливание ног, ходьба
- контрастные воздушные ванны;
- босохождение, точечный массаж;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДООУ.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

В рамках городского фестиваля «Детский сад - территория здоровья» в детском саду прошли мероприятия: Осенние походы «Маршруты рюкзака», развлечения. Состоялись городские соревнования «Остров здоровья» и «Малые олимпийские игры» команд родителей, и воспитанников детских садов города. В течение года прошли 3 недели здоровья: осенняя, зимняя и весенняя, которые традиционно включают в себя весёлые гимнастики, оздоровительные мероприятия и тематически е физкультурные праздники. Сборная команда подготовительных групп успешно участвовала в городских лыжных соревнованиях «На лыжне румяных и здоровых».

Также были проведены летние спортивные праздники на улице «День защиты детей».

В МБДОУ «Сказка» с декабря 2013 года реализовался международный проект «Непрерывное благополучие». В мероприятиях проекта принимают активное участие

родители воспитанников. В рамках проекта проведено несколько мероприятий, посвященных здоровому образу жизни.

## **1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ**

### *Педагогическая деятельность в группах раннего возраста.*

Предметом особого внимания являются группы раннего возраста, где важно сделать все возможное в условиях детского сада для позитивного своевременного развития малышей. В группах раннего возраста работают воспитатели, владеющие психолого-педагогической компетентностью, знанием особенностей развития детей на каждом возрастном этапе дошкольного детства: которые осознают уникальность, неповторимость и особую значимость раннего детства, о чем свидетельствует успешная адаптация. Большинство детей адаптировались с высокой или средней степенью, с тяжёлой степенью адаптации и дезадаптацией детей нет. Педагоги грамотно проектируют возможную динамику развития детей. Это проявляется в определении и формировании задач, выборе способов взаимодействия с воспитанниками, в предвидении и обосновании возможного характера познавательной деятельности и способах организации. Много внимания уделялось стимулированию речевого развития через развитие мелкой моторики, использование игр, потешек. Кроме того эмоциональному комфорту в период адаптации способствовала совместная художественная деятельность: музыка, пение, различные изобразительные техники, а также игры с песком и водой

Реализация комплексного проекта «В детский сад с радостью!» (педагог-психолог) способствовала успешной адаптации и налаживанию сотрудничества с семьями воспитанников. Дети раннего возраста курировались педагогом-психологом (адаптационный период, оценка уровня развития, консультирование родителей, педагогов). Адаптация всех малышей к условиям детского сада прошла успешно. Эффективно работала «Школа молодых родителей», созданная в ДОУ для поддержки семей групп раннего возраста.

Результаты адаптации в группах раннего возраста: легкая степень адаптации – 64%, средняя -27%, сложная – 9% воспитанников.

### *Результаты педагогической работы в группах.*

В течение учебного года в группах были реализованы различные проекты. В сотрудничестве с семьёй в каждой группе были реализованы подпроекты по направлению театрализации в рамках комплексного проекта детского сада «Театральная весна».

Многие педагоги проектную деятельность использовали в рамках темы по самообразованию. Например, проекты «Театральная мозаика» и «Волшебный квадратик» (гр.№11), «Край, в котором я живу» и «От потешки до пушкинского бала» (гр. №7), «В гостях у сказки» (гр. №1).

А также другие интересные образовательные проекты и циклы: «Мир, в котором я живу» (гр. №7 с участием психолога), «Мы кормушку смастерили, мы столовую открыли» (гр.№8.), «Мы помним, мы гордимся (гр. №8.), «Сказкотерапия (гр. №6), «Зимующие птицы» (гр.№6, с участием национального парка), «Птицы нашего края» (гр. №12), «Моя Карелия» (гр. №5).

В 2014-2015 учебном году работа в МБДОУ «Сказка» строилась по основной общеобразовательной программе МБДОУ «Сказка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей.

По результатам педагогической диагностики во всех группах преобладает средний уровень (норма) усвоения образовательной программы дошкольниками.

Уровень усвоения программы выпускниками - 90%

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программам, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. В этом учебном году во всех

группах были обновлены уголки театрализованной деятельности, приобретены комплекты мебели для зонирования пространства группы.

Помимо успехов в реализации программы (повышение уровня развития детей по диагностическим критериям образовательных областей во всех группах), педагоги выделили трудности: редкое посещение детского сада детьми, требующими более глубокой развивающей работы, частоболеющие дети, единство воспитательных воздействий в семье и доу.

*Результаты работы Службы психолого-медико-педагогического сопровождения:*

Деятельность специалистов МБДОУ можно определить как *комплексное сопровождение* детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями в соответствии с должностными инструкциями, где четко определены функции всех специалистов. В учреждении существует Положение о Службе сопровождения, Положение о ПМПконсилиуме. Учитель-логопед, педагог-психолог осуществляют диагностическую, коррекционно-развивающую, просветительскую и консультативную деятельность с детьми и семьями. Музыкальные руководители, воспитатель по физической культуре осуществляют дифференцированный подход в воспитательно-образовательном процессе к данной категории детей в соответствии с рекомендациями медицинского персонала, педагога – психолога, учителя-логопеда. Фельдшер, старшая медсестра осуществляют медицинский контроль и реализуют оздоровительные мероприятия в отношении детей с ОВЗ.

В 2014-2015 уч.году психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение осуществляется для следующих категорий детей:

1. Дети-инвалиды – 1 человек
2. Дети с ОВЗ – 6 человек
3. Дети из семей группы социального риска – 5 человек
4. Адаптационный период в группах раннего возраста - 2 группы (50 детей)
5. Выпускные группы (комплексная диагностика, коррекционно-развивающие занятия) – 2 группы (50 детей)

Комплексная психолого-педагогическая диагностика детей, направляющихся на ПМПК для определения образовательного маршрута и предоставление полного пакета документов на ПМПК – 3 воспитанника. По итогам комиссии дети получили места в учреждении комбинированного вида.

Педагог-психолог сопровождала детей подготовительных групп, проводя необходимые психолого-педагогические мероприятия. В течение года осуществлялась психолого-педагогическая работа с детьми посредством занятий на основе развивающих игр, упражнений, с учетом результатов диагностики каждого ребенка. В процессе работы с детьми, содержания занятий, развивающий материал периодически менялся, дополнялся новым, более эффективным.

По результатам комплексной психологической диагностики готовы к школьному обучению 88% выпускников, условно готовы - 8%, не готовы – 4%. Анализируя динамику развития каждого ребенка можно отметить рост интеллектуальной, волевой, функциональной зрелости и зрительно-моторной координации у всех детей.

Специалистами детского сада (психологом, логопедом) в течение года были проведены семинары - практикумы, круглые столы для педагогов, родителей. Педагог-психолог: «Будущие первоклассники», «Слагаемые успешной адаптации», «Ребёнок раннего возраста». Учитель логопед: «Использование ИКТ в речевой работе с детьми» (для воспитателей). В течение года педагог-психолог вела работу в «Школе молодых родителей» (для родителей детей раннего возраста), в школе «Будущие первоклашки» (для детей подготовительных групп).

Родители были основными помощниками, в процессе работы знакомились с результатами диагностической, коррекционно-развивающей работой и своевременно

получали помощь: рекомендации, консультации, с учетом уровня развития каждого ребенка, особенностей ребенка.

*Результаты работы по художественно-эстетическому направлению развития.*

Совершенствование системы работы по приоритетному направлению детского сада также являлось одним из ведущих направлений в учебном году.

Педагоги знакомили детей с различными видами искусства, прививали художественный вкус, проводили интегрированные занятия. Интегрированные открытые занятия прошли во всех группах дошкольного возраста. Традиционно в течение года проходили творческие мастерские с участием педагогов и родителей, Неделя Карельской культуры, творческий отчет детского сада День открытых дверей (день театра), вернисажи творческих работ и фоторепортажи о деятельности ДОУ.

Диагностика выпускников по художественно - эстетическому развитию показала, что темы по ознакомлению детей с искусством усваиваются на хорошем уровне. Высокие и средние показатели по развитию художественно-творческих способностей детей свидетельствуют о достаточном использовании различных техник и материалов для изображения в изобразительной деятельности: дети показали высокий и средний уровни развития сенсорных способностей в разных видах творческой деятельности и средний уровень освоения средств художественной выразительности.

### **1.3. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов**

В рамках работы над единой методической темой и реализации задач годового плана в МБДОУ «Сказка» с сентября по декабрь были проведены следующие мероприятия:

- Семинары-практикумы «Игра с точки зрения Стандарта», «Реализация образовательной области «Физическое развитие», «Портфолио педагога (с учетом Нового порядка аттестации, Профстандарта педагога и ФГОС ДО)
- Педсовет «Готовность МБДОУ «Сказка» к реализации ФГОС ДО
- Тематический контроль «Самоаудит готовности к реализации ФГОС ДО»
- Изучение проекта примерной ООП ДО («Радуга») в соответствии с ФГОС ДО
- Формирование программно-методического комплекта «Радуга» в соответствии с ФГОС ДО (приобретена программа и методические материалы)
- Прохождение педагогами курсов повышения квалификации
- Заседания рабочей группы по проектированию ООП ДО МБДОУ «Сказка»

С января по декабрь методическая работа учреждения была направлена на повышение качества работы по приоритетному направлению детского сада (художественно-эстетическое развитие) в рамках ФГОС. Рассматривались образовательные технологии (АМО, «лепбук», «портфолио дошкольника», «акция как форма работы с семьей»), реализовывался комплексный образовательный проект «Театральная весна».

В марте в рамках республиканского семинара в МБДОУ «Сказка» для коллег из г. Петрозаводска был проведен семинар-практикум «ФГОС ДО: современная модель взаимодействия педагога с детьми», где рассматривались модели организации образовательного пространства и взаимодействия с детьми в соответствии со стандартом дошкольного образования. Участвуя в инфо-карусели педагоги практическим путём выявили приоритет и целесообразность использования недирективной модели взаимодействия с детьми в современном дошкольном учреждении.

В течение года педагоги детского сада повышали квалификацию. Курсовую подготовку прошли 6 воспитателей (в ЦРО г. Костомукша) и инструктор по физической культуре.

На доску почёта МОАУ ДО «Центр развития образования» занесена Пименова Нина Викторовна.

Педагогические работники детского сада активно участвуют в методической работе внутри учреждения, посещают семинары и конференции, методические объединения города.

#### **1.4. Система взаимодействия с родителями воспитанников**

Работа по повышению коммуникативной компетентности воспитателей в сфере общения с родителями – это часть системы непрерывного образования педагогов, основанная на достижениях науки и практики, направленная на повышение уровня профессионального мастерства педагогов и ориентированная на достижение высокого качества педагогического процесса.

Работа с родителями строилась на основе перспективного планирования с использованием разных форм взаимодействия: консультации, семинары-практикумы, практические занятия, родительские собрания, тематические недели, день открытых дверей, участие в проектной деятельности, выставках семейного творчества, праздниках и развлечениях. Родители приняли активное участие в проекте к юбилею детского сада «Сказки в гостях у «Сказки»» и изготовили вместе с детьми прекрасные поделки и игровые пособия. В рамках проекта «Театральная весна» в марте 2015 года родители участвовали в акции «Подари сказку детям», творчески подошли к изготовлению различных видов театров.

Участие родителей и детей старшей группы в долгосрочном психологическом проекте «Мир, в котором я живу» способствовало гармонизации детско-родительских отношений, развитию эмоционально-волевой и нравственной сферы дошкольников.

Специалистами детского сада (психологом, старшим воспитателем) в течение года были проведены конференция, семинары - практикумы, круглые столы для родителей: «Будущие первоклассники», «Слагаемые успешной адаптации», «Ребёнок раннего возраста», тренинг «Эмоциональное благополучие дошкольника».

Поддержке талантливых детей и семей способствует использование педагогами и специалистами технологии «Портфолио дошкольника». Портфолио дошкольника – это копилка личных достижений дошкольника в разнообразных видах деятельности, в том числе проектной. Ведение портфолио позволяет педагогам, родителям и специалистам детского сада целенаправленно собирать, систематизировать информацию о ребёнке, фиксировать индивидуальные, неповторимые субъектные проявления детей.

В течение 2014-2015 учебного года успешно прошли традиционные мероприятия детского сада: «День рождения детского сада», «День Матери», «Новогодняя Сказка», «8 Марта», «День смеха», «День открытых дверей» (творческий отчет), «День семьи». Для родителей воспитанников в группах проводились творческие мастерские, театральные гостиные. Были проведены тематические недели «Неделя карельской культуры», «Неделя Здоровья».

Ежегодно детский сад принимает активное участие в праздничном карнавальном шествии на День города. В этом году детский сад представляли более 40 сотрудников.

Проанализировав работу за 2014-2015 учебный год и выявив направления, требующие более пристального внимания педагогов, специалистов, родителей, коллектив детского сада в 2015 – 2016 учебном году ставит перед собой следующие задачи:

**Цель и задачи  
воспитательно-образовательной работы  
на 2015-2016 учебный год**

**Цель:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

- Способствовать обеспечению комплексной безопасности дошкольников
- Формировать нравственно-патриотических чувств и представлений дошкольников

**Единая методическая тема, определяемая на 2015–2016 учебный год:**

«Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников  
в условиях реализации ФГОС ДО»

**План реализации годовых задач на 2015-2016 учебный год.**

Формы организации	Тематика мероприятия	Срок проведения	Ответственный
<b>• Годовая задача: Безопасность как комплексное направление деятельности ДОУ</b>			
Семинары	Формирование основ безопасного поведения у дошкольников	октябрь	Старший воспитатель
	Интегративный подход в процессе формирования культуры безопасности дошкольников	октябрь	
	Основы антитеррористической безопасности, безопасности дорожного движения	ноябрь	
	Семинар «Тренинг как метод формирования безопасного поведения дошкольников»	ноябрь	
Мероприятия	Неделя Безопасности	ноябрь	Старший воспитатель, Инструктор по физ.культуре
	Спортивно-познавательная «Зарничка»		
	Работа с родителями Участие во всероссийской	Сентябрь	

	<p>акции «Безопасность детей-забота родителей»</p> <p>Уроки безопасности</p> <p>Участие в городских конкурсах «Будущее без опасности»</p> <p>Оборудование автогородка на участке детского сада</p>	<p>Сентябрь, октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель, Инструктор по физ.культуре</p>
Проектная деятельность	Комплексный проект «Малышам о правилах безопасности»	ноябрь	Старший воспитатель, педагоги
Контроль	Тематический	декабрь	Ст. воспитатель
Педсовет	«Безопасность как комплексное направление деятельности дошкольного учреждения»	декабрь	Заведующая, старший воспитатель
<b>Годовая задача: Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.</b>			
Семинары	<p>Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ</p> <p>Использование образовательных ситуаций в процессе нравственного воспитания дошкольников</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p>	Старший воспитатель
Проектная деятельность	<p>Проект «Мы-дети России» (семья, малая родина, страна)</p> <p>Проекты ко Дню Победы, Дню защитника Отечества</p>	<p>Февраль-март</p> <p>Май</p> <p>февраль</p>	Старший воспитатель, педагоги
Мероприятия	Тематическая неделя	Март	

	<p>«Этикет и вежливость»</p> <p>Военно-спортивная игра «Десант из детсада»</p> <p>Мероприятия в рамках празднования дня республики Карелия в г. Костомукша</p> <p>Родительские собрания, мастерские, гостиные.</p> <p>Уголки граждановедения в группах</p> <p>Неделя педагогического мастерства «С чего начинается Родина?»</p>	<p>Февраль</p> <p>Май-июнь</p> <p>Апрель</p>	
Тематическая проверка	Тематический контроль	апрель	Ст. воспитатель
Педсовет №2	Безопасность как комплексное направление деятельности дошкольного учреждения	апрель	Заведующая, ст. воспитатель
<b>Годовая задача: педагогическое проектирование в дошкольном учреждении</b>			
Консультации	<p>Аттестация педагогов</p> <p>Проектировочная компетентность педагога как фактор профессионализма</p> <p>Сущность, этапы и формы педагогического проектирования</p> <p>Педагогическое проектирование инновационной деятельности педагогов</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>	

## **2 раздел. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

### **2.1. Курсы повышения квалификации**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Год прохождения аттестации	Год прохождения курсов
Воспитатели:			
1.	Андрейчук Светлана Ивановна	2010	2011
2.	Горбовская Наталья Сергеевна	2010	2011
3.	Фролова Мария Григорьевна	-	2011
4.	Шкутко Екатерина Валерьевна	2014	2011
5.	Ларионова Татьяна Аркадьевна	-	-
6.	Трешкина Виктория Викторовна	-	-
Музыкальные руководители:			
7.	Блищ Валентина Викторовна	2013	2005
8.	Фролова Людмила Александровна	2013	2005

### **2.2. Аттестация педагогических работников**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Год прохождения аттестации	Год прохождения курсов
Воспитатели:			
1.	Андрейчук С.И.	2010	2011
2.	Боталова С.И.	2010	2014
3.	Тенисова И.В.	-	2013
4.	Горбовская Н.С.	2010	2011
5.	Емельянова Е.И.	2010	2014
6.	Фролова М.Г.	-	2011
7.	Кривощёкова М.И.	2010	2014
8.	Кабадеева В.О.	2010	2013
9.	Некрасова И.И.	2010	2014
10.	Николаева Т.А.	2010	2014
11.	Пеккоева Н.Л.	2010	2014
12.	Смирнова Н.М.	2010	2012
13.	Сириденкова В.В.	2010	2014
14.	Урбанович О.А.	-	2012
15.	Шимборская Е.В.	2010	2012

### 2.3. Работа методических объединений

#### План работы городского МО инструкторов по физической культуре на базе МБДОУ «Сказка»

Руководитель: Городишенина Л.В,  
инструктор по физической культуре МБДОУ «Сказка»

**Руководитель:** Городишенина Людмила Валентиновна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Сказка»

**Цель:** Повышение профессиональной компетенции инструкторов физического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу по физическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
2. Создать условия для обмена опытом по написанию рабочих программ по физическому воспитанию.

№	Мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный
1.	<b>Темы методических объединений:</b> – Обсуждение и утверждение плана работы ГМО на 2015 – 2016г. – Сравнительный анализ рабочих программ инструкторов по физической культуре в соответствии с ФГОС ДО.  – Учёт индивидуальных особенностей развития дошкольников при организации физического воспитания в ДОУ.  – Мониторинг физического развития детей в соответствии с ФГОС ДО.	Сентябрь	МБДОУ «Сказка»	Городишенина Л.В.
		Декабрь	МБДОУ «Сказка»	Городишенина. Л.В.
		Март	МБДОУ «Сказка»	Городишенина. Л.В.
		Май	МБДОУ «Сказка»	Городишенина.Л.В.
2.	<b>Мероприятия:</b> 1. Городской спортивный праздник «Осенний кросс»  2. Городской спортивный праздник «Остров здоровья»  3. Городской спортивный праздник «Лыжня румяных и здоровых»  4. Городской спортивный праздник «Олимпийские игры дошколят»	сентябрь	лыжная база	Богданова. И.В.
		29 октября	спортивный зал «Гипроруда»	Городишенина.Л.В.
		февраль	лыжная база	Богданова.И.В.
		апрель	спортивный зал «Гипроруда»	Городишенина.Л.В.

## 2.4. Самообразование педагогов

Повышение компетенции педагогов в рамках единой методической темы

№ п/п	Фамилия И. О.	Тема самообразования
1.	Андрейчук С.И.	Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста
2.	Боталова С.И.	Устное народное творчество как фактор речевого развития дошкольников
3.	Блищ В.В.	Развитие музыкальности детей дошкольного возраста посредством фольклора
4.	Горбовская Н.С.	«Я познаю мир»
5.	Городишенина Л.В.	Проектирование рабочей программы инструкторов по физической культуре в соответствии с ФГОС ДО.
6.	Емельянова Е.И.	Приобщение старших дошкольников к работе с книгой как средству познавательного-речевого развития
7.	Фролова М.Г.	
8.	Кабадеева В.О.	Речевое развитие детей 6-7 лет
9.	Кривощёкова М.И.	Средства воспитания патриотизма у детей старшего дошкольного возраста
10.	Ларионова Т.А.	Адаптационный период в группах раннего возраста
11.	Кшивицкая В.И.	Роль загадки в воспитании дошкольников
12.	Николаева Т.А.	«От потешки до пушкинского бала» (итог)
13.	Некрасова И.И.	Развитие художественных способностей у
14.	Пеккоева Н.Л.	Развитие умения фантазировать и сочинять посредством обогащения словаря
15.	Смирнова Н.М.	Нетрадиционные техники рисования с детьми раннего возраста.
16.	Сириденкова В.В.	
17.	Трешкина В.В.	Эффективные методы и приемы организации адаптации в группах раннего возраста
18.	Шкутко Е.В.	Как привить детям интерес к живописи
19.	Урбанович О.А.	Формирование грамматически правильной речи у старших дошкольников посредством дидактических игр
20.	Фролова Л.А.	Патриотическое воспитание дошкольников
21.	Хейстонен Н.В.	Формирование эмоционального интеллекта у старших дошкольников
22.	Шимборская Е.В.	«Я-ученый» (детское экспериментирование)
23.	Чугунова Е.А.	Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения
24.	Федотова О.Ю.	Проблема чтения у современных дошкольников
25.	Федулова Ю.А.	
26.	Тенисова И.В.	Волшебный мир оригами

### **3 раздел. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

#### **3.1. Система методической поддержки педагогов**

##### **Организационный план работы.**

Наименование мероприятия.	Сроки, место проведения	Ответственный
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
День Знаний (музыкальный праздник)	01.09	Муз. рук.
Организационный педчас	04.09	Ст.воспитатель
Занятия в «Школе молодых родителей»	09.09, 10.09	Психолог
Походы «Маршруты рюкзачка»	В течение периода	Инструктор по физич.культ.
Педсовет №1 (установочный) «Образовательное пространство ДООУ в современных условиях»	17.09	Заведующая Ст. воспитатель
«Музыкальная палитра осени»	В течение периода	Муз.рук
Мероприятия по безопасности дорожного движения: - Общероссийская акция "Безопасность детей - забота родителей" - беседы, игры, тематические занятия, просмотр видеофильмов - консультации в уголках для родителей -обустройство транспортной площадки на территории детского сада	До 25.09	Воспитатели
Мероприятия, в рамках всероссийской акции «Я талантлив!» - подготовительная работа в группах (стихи, песня, танец, спортивный номер, сценка, выставка рисунков, поделок и др.) - праздничный концерт ко дню рождения детского сада.	До 08.10	Ст. воспитатель, творческая группа
<b>ОКТАБРЬ</b>		
День рождения детского сада	02.10	Муз.рук, воспитатели.
Фестиваль детского творчества «Я талантлив!» (по отдельному плану)	04.09-08.10	Муз.рук. Ст. воспитатель
Семинар «Формирование основ безопасного поведения дошкольников»»	14.10	Ст.воспитатель
Фестиваль «Детский сад-территория здоровья» Неделя здоровья Городской спортивный праздник «Остров здоровья»	26-30.10	Инструктор по физ.культ.
Сопровождение аттестации педагогов	В течение месяца	Ст. воспитатель

<b>НОЯБРЬ</b>		
Семинар «Тренинг как метод формирования безопасного поведения дошкольников»	12.11	Ст. воспитатель
Заседание ПМП-консилиума МБДОУ «Сказка»	17.11	Председатель ПМПк
Реализация проектов по безопасности жизнедеятельности в группах	в течение месяца	Педагоги
Неделя Безопасности (безопасность в быту, природе социальная и психологическая безопасность) – по отдельному плану	23-27. 11	Педагоги
Конференция для родителей «Будущие первоклассники»	19.11	Психолог
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
Тематический контроль по теме педсовета	1-8.12	Ст. воспитатель
Педсовет № 2 «Безопасность как комплексное направление деятельности дошкольного учреждения»	09.12	Заведующая
Психолого-медико-педагогическое совещание в группах раннего возраста.	15.12	Заведующая
«Новогодняя Сказка»: -утренники -конкурс семейного творчества	22-31.12	Муз.рук
МО инструкторов по физической культуре		Инстр. по физ.культ
<b>ЯНВАРЬ</b>		
«Зимние забавы дошколят» (Неделя здоровья)	18-22.01	Инстр. по физ.культ
Семинар «Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ»	20.01.	Ст. воспитатель
Группа развития «Будущие первоклассники» (психолог)	С 25.01 по 30.04	Психолог
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
Тематическая неделя «Моя Карелия»	8.- 12.02	Муз.рук.
Военно-спортивная игра «Десант из детсада»	19.02	Инструктор по физ.культ
Семинар «Использование образовательных ситуаций в процессе нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	10.02	Ст. воспитатель
Городские лыжные соревнования «Румяные щёчки»	19.02	Инстр. по

		физ.культ
Проект «Мы – дети России»	В течение периода	Инстр. по физ.культ
Заседание ПМП-консилиума МБДОУ «Сказка»	26.02	Председатель ПМПк
<b>МАРТ</b>		
Утренники «Поздравляем мамочку»	1-4 03.	Муз.рук.
Проект «Мы – дети России»	В течение периода	Педагоги
Неделя педагогического мастерства «С чего начинается Родина?»	21-25.03	Педагоги
Муниципальный фестиваль «Педагогический Олимп»		Ст. воспитатель
Семинар-практикум «	16.03	Ст. воспитатель
МО инструкторов по физической культуре		Инструктор по физич. культ
<b>АПРЕЛЬ</b>		
День смеха «От улыбки станет всем светлее»	01.04	Педагоги
Тематический контроль к педсовету	01-07.04	Ст. воспитатель
Педсовет №3 «Современная модель патриотического воспитания в дошкольном учреждении»	07.04	Заведующая
Проект - «Мы-дети России»	В течение периода	Педагоги
День открытых дверей – творческий отчёт	21.04	Творческая группа
Турнир «Юный пожарный»	28.04	Инструктор по физ.культ
«С днём рождения, Костомукша» тематический день	29.04	Педагоги
<b>МАЙ</b>		
День Победы: интегрированное занятие, возложение цветов, интерактивная экспозиция.	6.05	Муз.рук., педагоги
День Семьи – тематический день по отдельному плану	15.05	Педагоги
Итоговый педсовет	17.05	Заведующая
Мероприятия в рамках празднования дня республики Карелия в г. Костомукша (по отдельному плану)	В течение месяца	Председатель ПМПк
Заседание ПМПк. «Итоги работы Службы ППМС-сопровождения за учебный год»	11.05	Ст. воспитатель
Выпускные утренники	21,22. 05	Муз.рук.
МО инструкторов по физ. культ		Инструктор

**3.2. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников**

План работы Службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения

№	Мероприятие	Ответственный
<b>Сентябрь</b>		
1.	Планирование деятельности службы на учебный год	Руководитель Службы, Председатель ПМПк
2.	Ознакомление с Положением о Службе ППМС – сопровождения, с Положением о ПМПк, с Приказом «О работе Службы сопровождения на учебный год»	
3.	Распределение обязанностей между специалистами Службы сопровождения	
4.	Утверждение плана работы Службы на учебный год	
5.	Рассмотрение вопроса о конфиденциальности работы членов Службы	
6.	Составления графика заседаний на учебный год	
7.	Оформление документации, сопровождающей деятельность Службы	
8.	Адаптация детей раннего возраста в ДОУ: наблюдение процесса адаптации, заполнение листов адаптации, консультирование воспитателей и родителей, организация занятий в «Школе молодых родителей».	Педагог-психолог
9.	Логопедическое обследование детей средних, старших, подготовительных групп. Индивидуальные консультации по результатам обследования для родителей и педагогов	Учитель-логопед
10.	Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья	Фельдшер, ст.медсестра
<b>Октябрь</b>		
1.	Выявление детей с отклонениями в развитии, имеющих трудности в усвоении образовательной программы по группам (на основании мониторинга)	Воспитатели групп, специалисты
2.	Адаптация детей раннего возраста в ДОУ: наблюдение процесса адаптации, заполнение листов адаптации, консультирование воспитателей и родителей, организация занятий в «Школе молодых родителей».	Педагог-психолог
3.	Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года: комплексная диагностика.	Педагог-психолог
4.	Доработка проекта основной образовательной программы МБДОУ «Сказка» в соответствии с ФГОС ДО (психологизация образования, ориентация на индивидуальные особенности воспитанников и организация сопровождения)	Старший воспитатель
5.	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе	Специалисты
6.	Подготовка характеристик на детей, имеющих отклонения в развитии	Воспитатели групп, специалисты
7.	Совещание (городское) инспекторов по охране прав детства. (Сопровождение детей, находящихся под опекой,	Педагог-психолог

	детей из семей группы социального риска)	
8.	Ведение документации Службы сопровождения.	Руководитель Службы Председатель ПМПк
<b>Ноябрь</b>		
1.	Заседание ПМП-консилиума.	Председатель консилиума
2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по заключению ПМПк	Члены ПМПк
3.	Конференция с родителями подготовительных групп «Мой ребёнок – будущий первоклассник» (проблема готовности к школе на современном этапе, итоги диагностики, рекомендации по подготовке к школе)	Педагог-психолог
4.	Индивидуальные консультации для родителей по итогам диагностики готовности к школе. Рекомендации.	Педагог-психолог
5.	Посещение на дому воспитанников, находящихся под опекой, составление актов обследования условий проживания, составление характеристик на детей в органы опеки.	Педагог-психолог, воспитатели групп
6.	Составление социального паспорта детского сада	Старший воспитатель, педагог – психолог
7.	Выступление на городском МО учителей-логопедов	Учитель-логопед
8.	Организация и проведение городского МО инструкторов по физической культуре	Старший воспитатель, инструктор по фк
9.	Ведение документации Службы сопровождения	Руководитель Службы Председатель ПМПк
<b>Декабрь</b>		
1.	Заседание ПМП-консилиума (плановое)	Председатель консилиума
2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по заключению ПМПк	Члены ПМПк
3.	Медико-педагогическое совещание в группах раннего возраста. Итоги прохождения адаптационного периода.	Заведующая, ст.воспитатель, педагог- психолог, ст. медсестра, воспитатели групп
4.	Индивидуальные консультации для родителей по итогам диагностики готовности к школе. Рекомендации.	Педагог-психолог
5.	Корректирующий контроль работы по охране прав детства в семье. Консультации, родительские собрания. Заполнение листов сопровождения семей группы социального риска.	Педагог-психолог, воспитатели
6.	Индивидуальные консультации для родителей и педагогов по промежуточным итогам работы с детьми, находящимися на сопровождении	Учитель-логопед
7.	Ведение документации Службы сопровождения	Руководитель Службы Председатель ПМПк
<b>Январь</b>		
1.	Коррекционно-развивающие занятия по формированию готовности к обучению в школе	Педагог-психолог
2.	Методический семинар «Обследование детей в условиях консилиума ДОУ и на ПМПк. Заполнение документов»	Председатель ПМПк
3.	Промежуточный контроль реализации индивидуальных	Руководитель службы,

	образовательных маршрутов	Председатель ПМПк
4.	Организация и проведение Недели здоровья с привлечением родителей воспитанников.	Воспитатели
5.	Контроль реализации индивидуальных образовательных маршрутов	Руководитель Службы Председатель ПМПк
6.	Психологическое сопровождение групп раннего возраста: организация занятий в «Школе молодых родителей».	Педагог-психолог
7.	Ведение документации Службы сопровождения	Руководитель Службы Председатель ПМПк
<b>Февраль</b>		
1.	Контроль реализации индивидуальных образовательных маршрутов	Руководитель Службы Председатель ПМПк
2.	Коррекционно-развивающие занятия по формированию готовности к обучению в школе	Педагог-психолог
3.	Организация и проведение городского МО инструкторов по ФК	Старший воспитатель, инструктор по ФК
4.	Обследование детей и подготовка документов на городскую ПМПк (младший дошкольный возраст). Подготовка характеристик.	Специалисты консилиума, воспитатели
5.	Городское МО учителей-логопедов.	Учитель-логопед
6.	Психологическое сопровождение групп раннего возраста: организация занятий в «Школе молодых родителей».	Педагог-психолог
7.	Ведение документации Службы сопровождения	Руководитель Службы Председатель ПМПк
<b>Март</b>		
1.	Заседание ПМП-консилиума (плановое)	Председатель консилиума
2.	Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста. Заполнение карт нервно-психического развития	Педагог-психолог, воспитатели
3.	Медико-педагогическое совещание в группах раннего возраста «НПР детей. Уровень актуального развития»	Заведующая, ст.воспитатель, педагог- психолог, ст. медсестра, воспитатели групп
4.	Обследование детей и подготовка документов на городскую ПМПк (младший дошкольный возраст)	Специалисты консилиума, воспитатели
5.	Коррекционно-развивающие занятия по формированию готовности к обучению в школе	Педагог-психолог
6.	Посещение семей группы социального риска, находящихся на сопровождении. Составление акта обследования условий проживания	Воспитатели групп, Педагог-психолог
7.	Практикум для родителей «Гендерные особенности в развитии речи»	Учитель-логопед
9.	Ведение документации Службы сопровождения	Руководитель Службы Председатель ПМПк
<b>Апрель</b>		
1.	Оценка реализации индивидуальных образовательных маршрутов	Руководитель Службы Председатель ПМПк
2.	Коррекционно-развивающие занятия по формированию готовности к обучению в школе	Педагог-психолог

3.	Итоговая диагностика на предмет готовности к школе.	Педагог-психолог
4.	Итоговый мониторинг освоения основной образовательной программы.	Воспитатели, специалисты консилиума
5.	Корректирующий контроль работы по охране прав детства в семье. Консультации, родительские собрания. Заполнение листов сопровождения семей группы социального риска.	Педагог-психолог, воспитатели
6.	Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников	Педагог-психолог
7.	Ведение документации Службы сопровождения	Руководитель Службы Председатель ПМПк
<i>Май</i>		
1.	Заседание ПМПк (плановое)	Председатель ПМПк
2.	Оценка реализации индивидуальных образовательных маршрутов	Руководитель Службы Председатель ПМПк
3.	Оценка динамики обучения, развития и коррекции детей, нуждающихся в сопровождении. Отчёт специалистов по итогам работы	Специалисты службы, педагоги
4.	Медико-педагогическое совещание в группах раннего возраста. Итоги работы за учебный год.	Заведующая, ст.воспитатель, педагог-психолог, ст. медсестра, воспитатели групп
5.	Итоговая коррекционная диагностика детей, посещающих логопедические занятия	Учитель-логопед
6.	Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников	Педагог-психолог, учитель-логопед
6.	Аналитический отчёт о работе службы сопровождения и ПМПк за учебный год	Руководитель Службы Председатель ПМПк
7.	Организационно-консультативное собрание для родителей вновь поступающих детей (ранний возраст)	Заведующая, Педагог-психолог
8.	Ведение документации Службы сопровождения	Ведение документации Службы сопровождения

#### 4 раздел. Система внутреннего мониторинга.

##### 4.1. Изучение состояния педагогического процесса (примерная циклограмма контроля)

Дата	№ п/п	Вид контроля (по содержанию)	Цель контроля	Объект (группа)	Формы и методы контроля	Ответственный	Итоги контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
сентябрь	1.	Оформление документации (планирование работы воспитателей, узких специалистов)	Соответствие планирования реализуемой программе, скоординированность работы всех служб.	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты.	1. Проверка планов. 2. Документации в группах : - документы, подтверждающие разрешение родителей приводить и забирать воспитанников из детского сада; - журнал сведений о родителях; - журнал закаливания; - журнал протоколов родительских собраний; - журнал здоровья детей на каждый день	Ст. воспитатель	Совещание при заведующей.
	2.	Соблюдение санитарно – гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарное состояние.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, СанПинов в оформлении развивающей среды.	Все группы	Фронтальное посещение групп - наблюдения, смотр готовности к новому учебному году.	Заведующий,	Совещание при заведующей.
	3.	Работа с родителями.	Оформление и обновление информации для родителей. Оформление документации по работе с родителями (протоколы родительских собраний).	Все группы	Посещение родительских собраний в группах. Смотр родительских уголков. Проверка документации.	Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог	Совещание при заведующей
	4.	Состояние кружковой работы. (студии)	Оформление планов кружковой работы	специалисты	Персональное изучение документации.	Ст. воспитатель	Совещание при заведующей

октябрь	5.	Выполнение правил внутреннего распорядка	Выполнение графиков работы педагогического персонала	Воспитатели, специалисты	Посещение групп и других подразделений	Заведующий Ст. воспитатель	Совещание при заведующей
	6.	Проведение инструктажей по охране труда воспитанников.	Оформление журналов инструктажей по охране труда воспитанников.	Все группы	Проверка журналов инструктажей по охране труда с воспитанниками.	Ст. воспитатель	Совещание при заведующей
	7.	Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы	Сформированность культурно-гигиенических навыков.	Все группы	Фронтальное посещение групп, беседы.	Ст. воспитатель	Совещание при заведующей
	1.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.	Оформление наглядной педагогической информации, выполнение мероприятий по плану группы	Все группы	Посещение мероприятий	Ст. воспитатель, воспитатели	Педчас
	2.	Проведение инструктажей по охране труда воспитанников.	Оформление журналов инструктажей по охране труда воспитанников.	Все группы	Проверка журналов инструктажей по охране труда с воспитанниками	Ст. воспитатель	Совещание при заведующей
	3.	Уровень физического развития и здоровья детей.	Адаптация вновь прибывших детей.	Группы где есть, вновь прибывшие дети	Оформление документации, посещение групп	Ст. воспитатель Педагог-психолог	Педчас
	4.	Готовность педагогов к рабочему дню.	Уровень готовности педагогов к рабочему дню (проведение образовательной деятельности, наличие дидактических материалов).	Молодые специалисты	Просмотр образовательной деятельности.	Ст. воспитатель	Совещание при заведующем.

	5.	Проведение мониторинга детского развития и образовательного процесса.	1. Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. 2. Уровень развития интегративных качеств.	Воспитатели	Наблюдение за проведением мониторинга и оформлением журналов.	Ст. воспитатель психолог	Протоколы мониторинга
	6.	Ведение документации.	Соответствие выполняемой работы календарному плану.	Все группы	Фронтальное посещение групп, наблюдение.	Ст. воспитатель	Совещание при заведующем.
	7.	Преимственность в работе узких специалистов и воспитателей.	Взаимодействие в работе педагогов д/с	Все группы	Наблюдение и анализ осенних развлечений	Заведующий, ст. воспитатель, психолог.	Совещание при заведующем.
	8.	Ведение документации	Наличие документов по самообразованию	Все группы	Просмотр планов по самообразованию.	Ст. воспитатель	Педчас
<b>ноябрь</b>	1.	Уровень знаний, умений и навыков детей.	Методы и приёмы, применяемые для изучения темы	Выборочно	Открытый просмотр образовательной деятельности	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, психолог	Педсовет
	3.	Оформление документации.	Соответствие планирования реализуемой программе.	Воспитатели	Анализ планов воспитательно – образовательной работы	Ст. воспитатель.	Педчас
	4.	Учебно – воспитательный процесс, формирование культурно – гигиенических навыков.	Системность и уровень сформированности навыков у детей.	Все группы	Наблюдение за режимными моментами (умывание, приём пищи) в течение дня.	Ст. воспитатель, психолог,	Педсовет
	5.	Работа с родителями.	Оформление наглядной педагогической информации «Играйте вместе с детьми».	Все группы	Изготовление буклетов, памяток, рукописных журналов, организация дней открытых дверей и т.д.	Ст. воспитатель, психолог, .	Педчас

	6.	Уровень физического развития и здоровья детей.	Соблюдение режима дня в течение недели.	Все группы	Фронтальное посещение, наблюдение.	Ст. воспитатель,	Совещание при заведующем.
декабрь	1.	Работа с молодыми специалистами	Эффективность выбора приёмов и методов обучения и воспитания детей.	Молодые специалисты	Посещение занятий	Ст. воспитатель, психолог	Педчас
	2.	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей.	Выполнение программ ы	Все группы	Наблюдение за деятельностью педагога, детьми.	ст. воспитатель, заведующий	Совещание при заведующем.
	3.	Подготовка к новомуднему утреннику.	Уровень взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей.	Все группы	Наблюдение за деятельностью, планирование. Посещение Новогодних праздников.	Ст. воспитатель	Педчас.
	4	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников. (внеплановый)	Оформление журналов инструктажей по охране труда воспитанников.	Все группы	Проверка журналов инструктажей по охране труда с воспитанника.	Ст. воспитатель	Совещание при заведующей
	5.	Аттестация педагогических кадров	Оценка деятельности аттестуемых педагогов	аттестуемые педагоги	Проведение мастер - класса	Комиссия	Экспертное заключение по аттестации
	6	Тематический контроль к педсовету	Организация и проведение образовательной деятельности	Все группы.	Фронтальное посещение, наблюдение, анализ детской деятельности	Ст. воспитатель,	Педсовет.
	январь	1.	Профилактика и предупреждение заболеваемости детей.	Анализ заболеваемости.	Все группы	Наблюдение за проведением закаливающих мероприятий.	Ст. медсестра, заведующий.
2.		Взаимодействие в работе узких специалистов и воспитателей.	Организация работы по ознакомлению детей с народным фольклорным творчеством в рамках гостевых визитов «Святочной недели».	Старшие возрастные группы	Посещение праздников и развлечений, совместная работа воспитателя с детьми.	Ст. воспитатель, заведующий	Педчас

	3.	Выполнение правил внутреннего распорядка	Выполнение графиков работы педагогического персонала	Воспитатели, специалисты	Посещение групп и других подразделений	Заведующий Ст. воспитатель	Совещание при заведующей
	5.	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков	Организация предметно-развивающей среды	Все группы	Фронтальное посещение групп, беседа.	Ст. воспитатель, психолог	Педсовет
<b>февраль</b>	1.						
	2	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников.	Оформление журналов инструктажей по охране труда воспитанников.	Все группы	Проверка журналов инструктажей по охране труда с воспитанниками.	Ст. воспитатель	Совещание при заведующей
	4.	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей.	Выполнение программ по художественному творчеству (рисование, лепка, аппликация)	Все группы	Наблюдение за деятельностью педагога, детьми.	Ст. воспитатель, заведующий	Педсовет
	5.	Оформление документации.	Соответствие планирования реализуемой программе.	Воспитатели	Анализ планов воспитательно – образовательной работы	Ст. воспитатель.	Педчас
<b>март</b>	1.	Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы.	Приёмы индивидуальной работы с детьми	Все группы	Фронтальное посещение групп, беседы	Ст. воспитатель, психолог	Совещание при заведующем.
	2.	Аттестация педагогических кадров	Оценка деятельности аттестуемых педагогов	аттестуемые педагоги	Наблюдение за деятельностью педагога, изучение развивающей среды, ведение документации.	Ст. воспитатель	Экспертное заключение по аттестации

	2.	Уровень физического развития и здоровья детей.	Организация работы по формированию у детей двигательного опыта.	Все группы	Наблюдение на прогулке и во 2-ю половину дня.	Заведующий, ст. воспитатель	Совещание при заведующем.
	4.	Учебно – воспитательный процесс.	Соответствие образовательной деятельности плану работы группы.	Все группы	Просмотр образовательной деятельности.	Ст. воспитатель, педагог - психолог	Педчас
	5.	Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы.	Воспитание в игре (анализ игровой деятельности)	Все группы	Фронтальные посещения, наблюдения.	Ст. воспитатель, педагог - психолог	Педсовет
	6.	Взаимодействие в работе узких специалистов и воспитателей.	Оценка эффективности праздника (8 марта)	Муз. руководители, воспитатели	Посещение и анализ утренников ко Дню 8 марта.	Заведующий, ст. воспитатель, психолог.	Совещание при заведующем.
	7	Состояние кружковой работы	Итоги работы	специалисты	Персональное изучение документации.	Заведующий Ст. воспитатель	Совещание при заведующей
апрель	1.	Организация работы с родителями.	Эффективность работы педагогов с родителями при проведении акций, фестивалей.	Все группы	Наблюдение за деятельностью, участие в выставках, развлечениях.	Ст. воспитатель заведующий.	Педчас
	2.	Ведение документации	Наличие материалов по самообразованию	Все группы	Просмотр материалов по самообразованию.	Ст. воспитатель	Педчас
	3.	Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы	Трудовое воспитание (анализ деятельности)	Все группы	Фронтальное посещение занятий и прогулок.	Ст. воспитатель	Педсовет
	4.	Уровень физического развития и здоровья	Соблюдение режима дня и организации работы группы с учётом специфики сезона.	Все группы	Фронтальные посещения групп, наблюдение, беседы.	ст. воспитатель, заведующий	Совещание при заведующей

<b>май</b>	1.	Реализация задач годового плана.	Выполнение решений педсовета.	Все службы	Наблюдение, проверка документации.	Ст. воспитатель	Педсовет
	2.	Проведение мониторинга детского развития и образовательного процесса.	1. Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. 2. Уровень развития интегративных качеств.	Воспитатели	Наблюдение за проведением мониторинга и оформлением журналов.	Ст. воспитатель психолог	Протоколы мониторинга
	3	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников.	Оформление журналов инструктажей по охране труда воспитанников.	Все группы	Проверка журналов инструктажей по охране труда с воспитанниками.	Ст. воспитатель	Совещание при заведующей
	4.	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Дисциплина труда	Воспитатели, узкие специалисты	Фронтальное наблюдение.	Ст. воспитатель, заведующий	Совещание при заведующей
	5.	состояние воспитательной работы	Степень готовности детей к обучению в школе.	Подготовительные группы	Тестирование	психолог	Педсовет
	6.	Ведение документации	Комплексная проверка документации	Воспитатели	Проверка наличия и ведения документации в группах.		
<b>июнь - август</b>	1.	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Выполнение летнего режима работы с детьми	Все группы	Фронтальное посещение групп	ст. воспитатель, заведующий	Совещание при заведующем.
	3	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников.	Оформление журналов инструктажей по охране труда воспитанников.	Все группы	Проверка журналов инструктажей по охране труда с воспитанниками.	Ст. воспитатель Инженер по ОТ	Совещание при заведующей

4.	Подготовка территории к летнему оздоровительному периоду работы.	Соответствие требованиям СанПиНов, ТБ.	Все службы	Смотр готовности участков детского сада к летнему периоду.	Ст. воспитатель заведующий.	Совещание при заведующем.
5.	Воспитательно-образовательный процесс. Соблюдение режима дня и организация работы группы с учётом погоды, дня недели и настроения детей.	Выполнение плана летней оздоровительной работы.	Все группы	Проверка документации Наблюдение педагогической деятельности, изучение материально – технического оснащения, наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми.	Ст. воспитатель, заведующий	Собеседование по результатам проверки.
6.	Организация и осуществление работы с родителями.	Санитарно-просветительская работа с родителями	Все группы	Фронтальные наблюдения, беседы, изучение документации.	Ст. воспитатель, заведующий	
7.	Состояние материальной базы	Готовность групп и кабинетов и кабинетов к новому учебному году.	Все группы	Фронтальное посещение групп и кабинетов.	Ст. воспитатель, заведующий	Совещание при заведующей

#### 4.2. Мониторинг результатов развития дошкольников

<b>Параметры мониторинга</b>	<b>Критерии качества реализации ОП</b>	<b>Средства, формы диагностики</b>	<b>Сроки мониторинговых исследований</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Реализация общеобразовательной программы</b>	<p style="text-align: center;"><i>Усвоение дошкольниками знаний, умений и навыков по образовательным областям</i></p> <p><b>1.Познавательное развитие</b></p> <p><b>2.Речевое развитие</b></p> <p><b>3.Художественно – эстетическое развитие</b></p> <p><b>4. Физическое развитие</b></p> <p><b>5.Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p>Диагностическая карта: показатели усвоения знаний, умений, навыков по образовательным областям</p>	<p>Октябрь, Май</p>	<p>Воспитатели групп, специалисты, Ст.воспитатель</p>
<b>2. Готовность детей к обучению в школе</b>	<p>Произвольная регуляция деятельности.</p> <p>Зрительно-моторная координация.</p> <p>Развитие психических процессов.</p> <p>Общий уровень развития.</p> <p>Мотивационная готовность</p>	<p>Протоколы обследования, диагностические карты.</p> <p>Индивидуальное и подгрупповое обследование детей.</p>	<p>Октябрь Апрель</p>	<p>Педагог-психолог</p>

<p><b>3. Реализация программ коррекционной направленности.</b></p> <p><b>4. Реализация рабочей программы «Эстетика» (приоритетное направление ДОУ)</b></p>	<p>Сформированность фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов языка. Сформированность звуковой стороны речи. Сформированность связной речи.</p> <p>Сформированность показателей, обеспечивающих художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Речевая карта Дневник коррекционной работы</p> <p>Диагностические карты наблюдений за усвоением детьми ЗУН</p>	<p>Октябрь Май</p> <p>Октябрь Май</p>	<p>Учитель-логопед</p> <p>Воспитатели групп, Ст. воспитатель</p>
<p><b>5. Эмоциональное благополучие и уровень развития детей раннего возраста</b></p>	<p>Уровень адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ. Уровень нервно-психического развития</p>	<p>Адаптационный лист. Карты нервно-психического развития</p>	<p>Сентябрь- Ноябрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели 1-х мл. групп, Педагог-Психолог</p>
<p><b>6. Состояние здоровья воспитанников</b></p>	<p>Посещаемость, заболеваемость детей</p> <p>Группы здоровья детей</p> <p>Хронические заболевания детей</p> <p>Физическое развитие детей</p>	<p>Карта анализа посещаемости и заболеваемости Индекс здоровья детей Профилакт. осмотр детей Таблица распределения детей по группам здоровья Углубленный медосмотр</p> <p>Антропометрия</p>	<p>Ежемесячно</p> <p>Октябрь, апрель</p> <p>Март-апрель</p> <p>Октябрь, апрель</p>	<p>Фельдшер</p>
<p><b>7. Удовлетворенность родителей</b></p>	<p>Качество предоставляемых в ДОУ услуг</p>	<p>Анкета для родителей</p>	<p>Октябрь, Май</p>	<p>Ст. воспитатель</p>

## 5. раздел. Взаимодействие с социальными партнёрами.

### 5.1. Работа с семьями воспитанников.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Анкетирование родителей с целью изучения мнения о работе МБДОУ.	12.2015г. 05. 2016г.	Ст.воспитатель
2	Организация «Дня открытых дверей» с целью знакомства родителей с работой детского сада.	04.2016г.	Заведующая
3	Тематические групповые родительские собрания.	В течение года	Заведующая
4	Деятельность сайта МБДОУ.	В течение года	Рабочая группа
6.	Сопровождение семей группы социального риска. Сопровождение выпускников.	В течение года	Педагог-психолог
7.	«Школа молодых родителей» (ранний возраст)	В течение года	Педагог-психолог
8.	Консультативная помощь родителям детей с нарушением речи по использованию в домашних условиях информационных видеодисков с содержанием речевых игр.	В течение года	Учитель – логопед
9.	Участие родителей в творческих мастерских, театральных гостиных, конкурсах семейного творчества, проектной деятельности	В течение года	Воспитатели групп
10.	Участие родителей в тематических неделях.	В течение года	Воспитатели, специалисты

### Темы родительских собраний по группам 2015-2016 учебный год

№ группы	Ответственные воспитатели	Темы
1	Боталова С.И.	1.Задачи воспитания и обучения в младшей группе 2. Развитие речи детей 3-4 лет 3. Родители и педагоги – партнёры в воспитании развитии детей
2	Ларионова Т.А. Чугунова Е.А.	1.Особенности адаптационного периода группы. 2. Игры детей раннего возраста как способ познания мира. 3.Итоги первого года в детском саду.
3	Некрасова И.И. Горбовская Н.С.	1.«Я сам!» (психическое и физическое развитие детей 4 года жизни) 2. Дружеские отношения в семье –основа воспитания положительных черт характера 3. Игра-способ познания мира.
4	Смирнова Н.М. Трешкина В.В.	1.Психологическое состояние детей в период адаптации. 2. Воспитание культурно-гигиенических навыков. 3.Итоги первого года в детском саду.

5	Пеккоева Н.Л. Урбанович О.А.	1. Старший дошкольный возраст –какой он? 2. Развитие познавательной деятельности детей. 3. Достижения детей к концу шестого года жизни.
6	Кривощёкова М.И.	1. Старший дошкольный возраст. 2. Нравственно-патриотическое воспитание. 3. Успехи детей шестого года жизни.
7	Николаева Т.А. Федулова Ю.А.	1. На пороге школы 2. Совместная работа детского сада и семьи по подготовке к школе. 3. Итоги дошкольного детства.
8	Шкутко Е.В. Тенисова И.В.	1. Особенности развития детей 4-5 лет. 2. «О воспитании безопасного поведения дома и на улице» 3. Итоги года. Открытое занятие.
9	Сириденкова В.В. Фролова М.Г.	1. Особенности развития детей 4-5 лет 2. Развитие творческого потенциала детей 4-5 лет 3. Итоги года и успехи наших детей.
10	Шимборская Е.В.	1. Психологические особенности возраста 4-5 лет. 2. Речевое развитие: гендерные особенности (с логопедом) 3. Развитие двигательных навыков детей 4-5 лет (с инструктором по физо)
11	Емельянова Е.И. Кабадеева В.О.	1. Слагаемые готовности к школьному обучению. 2. Роль родителей в развитии познавательных интересов ребенка. 3. Воспитание у старших дошкольников ответственности и самостоятельности и ответственности.
12	Андрейчук С.И. Кшивицкая В.И.	1. Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника 2. Научите ребенка быть добрым. 3. Итоги учебного года.

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ  
С СЕМЬЯМИ ГРУППЫ СОЦИАЛЬНОГО РИСКА  
В МБДОУ «СКАЗКА»  
НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Направление работы	Сроки проведения	Ответственный
1.	Выявление детей из семей группы социального риска Составление индивидуальных карт сопровождения	Октябрь	Педагог-психолог
2.	Составление социального паспорта детского сада	Октябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог
3.	Посещение семей группы риска, составление акта обследования жилищно-бытовых условий	В течение года	Воспитатели групп

4.	Консультирование родителей по вопросам семейного воспитания, оказание психологической помощи детям из семей социального риска Диагностический скрининг психологических особенностей детей.	В течение года	Педагог-психолог
5.	Корректирующий контроль работы по охране прав и достоинств детей в семье и ДОУ. Правовая неделя Родительские собрания	март  декабрь	Заведующая Старший воспитатель
6.	Сотрудничество с организациями, занимающимися проблемами социально неблагополучных семей	В течение года	Заведующая
7.	Ежедневный контроль состояния здоровья, внешнего вида, психологического самочувствия ребенка, наблюдение взаимоотношений с родителями в пределах группы, детского сада. Заполнение листов сопровождения.	В течение года, ежедневно	Воспитатели групп

## 5.2. Взаимодействие со школой и другими организациями.

### ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ МБДОУ №7 «СКАЗКА» и МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением математики»

**Цель:** Обеспечение преемственности между детским садом и начальной школой.

**Задачи:**

- подготовка дошкольников к современному школьному обучению путём специально организованной системы психолого-педагогического; взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса.
- организация поддержки выпускников детского сада «Сказка» в период адаптации в 1 классе;
- организация методического сотрудничества педагогов МБОУ СОШ №3 и МБДОУ «Сказка»;
- обеспечение психолого – педагогического сопровождения детей при переходе из детского сада в школу.

Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Анкетирование родителей выпускных групп «Распределение детей по школам»	Сентябрь	Воспитатели выпускных групп
2. Диагностика адаптации к школе выпускников МБДОУ «Сказка»	Октябрь-ноябрь	Психолог СОШ
3. Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к школе (на начало уч. года)	Октябрь	Психолог МБДОУ
4. Круглый стол с родителями подготовительных к школе групп «Мой ребёнок – будущий первоклассник»	Ноябрь	Старший воспитатель Руководитель МО нач. школы Психолог МБДОУ
5. Индивидуальные консультации для	декабрь	Психолог ДОУ

родителей по итогам диагностики		
6. Начало работы группы развития «Будущие первоклассники!» для детей подготовительных групп по результатам диагностики.	Январь	Психолог ДОУ
7. МО «Преимственность в системе «детский сад – школа» с учётом введения ФГОС ДО и ФГОС НОО»	Февраль	Старший воспитатель Руководитель МО нач. школы
8. Взаимопосещение и обсуждение открытых занятий, уроков по направлениям развития	В течение года	Старший воспитатель Руководитель МО нач. школы Воспитатели Учителя
9. Экскурсии в школу: - знакомство со школой - краеведческий музей - библиотека	Ноябрь Февраль Март-апрель	Старший воспитатель Руководитель МО нач. школы
10. Выставки детских работ – дети ДОУ и дети 1 класса	В течение года	Воспитатели Учителя
11. Итоговая диагностика готовности к школе.	Апрель	Психолог ДОУ
10. Собрания в школе с родителями детей подготовительных групп «Готовы ли мы стать родителями первоклассников»	Май	Учителя
11. Подведение итогов работы группы «Будущие первоклассники»	май	Психолог ДОУ
12. Выпускной бал в детском саду	май	Музыкальный руководитель Воспитатели

## ***6. раздел. Административная и хозяйственная работа.***

### **6.1. Комплексный план лечебно-профилактической работы**

Цель: Осуществление организационно-медицинской работы с использованием оздоровительных технологий и систематизация медицинской деятельности в МДОУ.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>
<b>Нормативное обеспечение медицинской деятельности</b>		
Издание приказов об утверждении:		

циклограммы работы , планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий;, графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений; ответственного за организацию документооборота медицинской деятельности и др.	Сентябрь  Декабрь	Заведующая
Составление сетки занятий, режима дня на учебный год	Сентябрь	ст. воспитатель
Разработка программы физкультурно- оздоровительной работы	Октябрь	инструктор по физ.культуре
Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Ноябрь	
Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	Октябрь	Диспетчер
Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	
Заключение договоров о сотрудничестве с поликликой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Заведующий
Составление отчётной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно- профилактической работе в МБДОУ	В течение года	Фельдшер, диспетчер
Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	
Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МБДОУ в соответствии с номенклатурой дел	В течение года	

#### **Организационно-медицинская работа**

Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ	ежемесячно	Заведующая, фельдшер, инструктор по физ.культуре
Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми	В течение года	Педагоги, инструктор по физ.культуре
Организация и проведение вакцинации детей и работников	По графику	Фельдшер
Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей	В течение года	
Антропометрические измерения детей	Октябрь, Апрель	Фельдшер, врач- педиатр
Проведение медицинского осмотра детей и иммунопрофилактики	В течение года	
Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев		

Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция		
Информирование администрации, педагогов МБДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т.д.		

### Санитарно-просветительская работа

Проведение консультаций, инструктаж с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	В течение года	Медблок
Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей	Один раз в квартал	
Презентация опыта медицинской работы	Апрель	

### Повышение квалификации

Семинары, совещания по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Медблок
Обучение и сдача работниками санитарного минимума	Март, ноябрь	Заведующая

### Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами

Привлечение врачей-специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно-профилактической работе МБДОУ	В течение года	Фельдшер
Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни		
Контроль (по отдельному плану)		Заведующий, диспетчер, ст. воспитатель
Мероприятия		Исполнитель

### Профилактическая работа

Анализ:	В течение года	фельдшер
показателей заболеваемости за квартал, полугодие, год;		
лечебно-оздоровительной работы;	Ежемесячно	
диспансерного наблюдения за воспитанниками;	В течение года	Диспетчер
летней оздоровительной работы;	Август	
санитарно-просветительской работы.	Один раз в квартал	

Углублённый медицинский осмотр, проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	В течение года	фельдшер
Осмотр детей во время утреннего приёма в МБДОУ, опрос родителей	Ежедневно	Воспитатели, фельдшер
Стоматологический осмотр и санация полости рта детей, состоящих на "Д" учёте, в группе риска	Один раз в год	Стоматолог,
Наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания	По плану диспансеризации поликлиники	Фельдшер, врач-педиатр
Проведение занятий с детьми по основам безопасности жизнедеятельности	Один раз в квартал	Воспитатели
Осмотр врачами-специалистами детей декретированных возрастов	В течение года	Врачи-специалисты
Осмотр детей врачом-педиатром	Один раз в месяц	Врач-педиатр

#### **Противоэпидемическая работа**

Проведение прививок детям (по отдельному плану)	В течение года	Фельдшер, врач-педиатр
Постановка реакций Манту детям; направление детей с гиперпробой к фтизиатру	Один раз в год	
Прохождение работниками медицинских профосмотров	Ноябрь, май	диспетчер
Флюорографическое обследование работников	Один раз в год	
Учёт инфекционных больных, карантин	В течение года	
Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах		
Учёт расхода бакпрепаратов	Один раз в 10 дней	фельдшер
Осмотр детей на педикулёз		
Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приёме на работу	Заведующий, диспетчер
Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпидобстановке	медблок, воспитатели
Соблюдение адаптационного периода при приёме детей раннего возраста в МДОУ	Сентябрь, октябрь	Воспитатели
Витаминизация третьего блюда (витамин "С")	Ежедневно	диспетчер, повар
Использование в питании народных средств (употребление чеснока, лука, и др.)	В течение года	Педагоги
Закладывание в носовые ходы оксолиновой мази	В холодный период года	Педагоги, родители
Ароматизация групповых помещений (чесночные ингаляции)	В период вспышки ОРВИ, гриппа	

#### **Санитарно-гигиеническая работа**

Наблюдение за санитарным состоянием помещений МБДОУ	Ежедневно	диспетчер
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви		Воспитатели,
Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний		диспетчер, шеф-повар
Контроль соблюдения санитарных правил работниками МДОУ		заведующая заведующая хозяйством
Проведение текущей уборки помещений МБДОУ (по отдельному графику)	Ежедневно	Обслуживающий персонал
Проведение генеральной уборки помещений МБДОУ (по отдельному графику)		
Наличие аптечек в группах, пищеблоке, прачечной, их пополнение медикаментами, перевязочным материалом	В течение года	медблок
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарём, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой		Заведующая хозяйством
Мытьё игрушек	Ежедневно	Педагоги
Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	Сентябрь	обслуживающий персонал
Соблюдение температурного режима	Ежедневно	медблок, заведующая хозяйством

#### Оздоровительная работа

Обеспечение воздушного режима в помещениях МБДОУ	Ежедневно	Работники МБДОУ, заведующая хозяйством
Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях		Педагоги, заведующая хозяйством
Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики		Педагоги
Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня	Ежедневно	Педагоги
Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия и др.)		Педагоги
Полоскание рта противовоспалительными травами, чистка зубов после приёма пищи		Педагоги, родители
Проведение сезонного кварцевания	Октябрь, февраль	медблок

Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни	Ежедневно	медблок, педагоги, родители
Проведение физкультурных занятий и развлечений (по отдельному плану)	В течение года	Инструктор по физкультуре, педагоги
Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта		фельдшер
Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Педагоги
Умывание лица, шеи, рук		Педагоги, родители
Точечный массаж, самомассаж отдельных частей тела		Педагоги
Оздоровительный бег		

#### **Контроль осуществления физкультурно-оздоровительной работы**

Соблюдение режима дня, продолжительности прогулок	Один раз в неделю	ст.воспитатель
Организация и проведение физкультурных занятий		
Физкультурное воспитание детей	Один раз в месяц	
Проведение занятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности	Один раз в неделю	диспетчер, ст.воспитатель
Воспитание здорового образа жизни, культурно-гигиенических навыков у детей		
Осуществление профилактических мероприятий в период вспышки вирусных и инфекционных заболеваний	В течение года	
Соблюдение требований инструкции по охране жизни и здоровья детей	Один раз в неделю	медблок, ст.воспитатель, заведующая хозяйством
Утренний приём детей, беседы воспитателей с родителями о самочувствии детей		фельдшер, ст.воспитатель, педагог-психолог
Адаптация воспитанников групп раннего возраста к условиям МБДОУ	Сентябрь, ноябрь	

#### **Контроль санитарного состояния в МДОУ**

Соблюдение воздушного режима, проветривание помещений	Один раз в неделю	Диспетчер, заведующая хозяйством
Выполнение работниками санитарных требований, соблюдение личной гигиены		
Обработка и мытьё посуды		
Осуществление обслуживающим персоналом текущей и генеральной уборки помещений, закреплённых территорий		
Использование, обработка и хранение уборочного инвентаря		

Маркировка уборочного инвентаря, детской мебели		
Соблюдение условий хранения скоропортящихся продуктов и сроков их реализации		
Соблюдение норм и технологии приготовления блюд в пищеблоке, хранение суточных проб в пищеблоке	Ежедневно	дисетчер
Качество приготовления пищи, контрольное взвешивание блюд		
Использование и хранение моющих средств		
Исправность технологического оборудования	Один раз в неделю	Заведующая хозяйством
Исправность электро- и водоснабжения, канализационной системы		
Температурный режим помещений МБДОУ	Один раз в неделю	заведующая хозяйством

## 6.2. Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Взаимодействие с территориальными органами МВД России, ФСБ, МЧС	постоянно	Заведующая, Заведующая хозяйством
2	Меры по совершенствованию охраны и пропускного режима: - освещение внутренней и прилегающей территории учреждения	Постоянно в тёмное время суток	Заведующая хозяйством
3	Образовательная область «Безопасность»	В течение года по отдельному пану	Ст. воспитатель
4	Разработка мер по совершенствованию пожарной безопасности	В течение года по отдельному пану	Заведующая
5	Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям	В течение года в соответствии с программой производственного контроля	Заведующая
6	Техническая безопасность: - проведение ремонтных работ оборудования - проведение текущего ремонта зданий - заключение договоров на обследование здания и сооружений	В течение года	Заведующая
7	Безопасность труда: - создание комиссии по охране труда - повышение квалификации сотрудников по охране труда	В течение года	Заведующая

8	<p>Анализ эффективности мероприятий по комплексной безопасности образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка мер по дальнейшему совершенствованию комплексной безопасности образовательного учреждения</li> <li>- разработка мер по совершенствованию охраны и пропускного режима</li> <li>- оказание методической помощи сотрудникам учреждения в вопросах противодействия терроризму</li> <li>- анализ достаточности разработанных мер по комплексной защите мест проведения массовых мероприятий, разработка и выполнение планов мероприятий по комплексной безопасности ОУ</li> <li>- организация и проведение совещаний по проблемам безопасности</li> </ul>	В течение года	<p>Совет МБДОУ</p> <p>Общее собрание коллектива</p> <p>Совещание при заведующей</p> <p>Педсовет</p>
---	---	----------------	---

### Планирование работы по безопасности дорожного движения на 2015 - 2016 учебный год

**Цель:** формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников.

**Задачи:**

1. Формирование представлений об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них.
2. Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
3. Формирование поведенческих компетенций в области безопасности дорожного движения.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационные мероприятия			
1.	<p>Оформление макета проезжей части на участке детского сада («автогородок»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заказ и изготовление дорожных знаков</li> <li>- нанесение разметки на площадке</li> <li>- планирование мероприятий по использованию макета проезжей части</li> </ul>	Август - сентябрь	Заведующая, Старший воспитатель, Инструктор по физической культуре
2.	Оформление уголков (центров) безопасности в группах. Пополнение	Октябрь	Воспитатели групп

	раздела «Безопасность дорожного движения»		
3.	Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения. Методические рекомендации »	Октябрь	Ст. воспитатель
4.	Педагогический совет «Формирование культуры безопасности дошкольников»	Декабрь	Заведующая, старший воспитатель
5.	Оформление буклетов и памяток в уголках для родителей	В течение года	Воспитатели групп
Участие в конкурсах, акциях			
1.	Участие во всероссийской акции «Безопасность детей-забота родителей»	Август-сентябрь	Воспитатели групп
2.	Участие в проекте «Шагающий автобус»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Участие в муниципальных и республиканских конкурсах по безопасности дорожного движения	В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели групп
Работа с детьми			
1.	Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Сентябрь, декабрь, апрель	Воспитатели групп
2.	Сюжетно-ролевая игра-викторина «Дорожная азбука» (старший возраст)	Ноябрь	Воспитатели групп, старший воспитатель, Инструктор по физической культуре
3.	Чтение произведений художественной литературы, рассматривание иллюстраций, беседы: - Устройство проезжей части; - «Зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов и водителей; - Правила поведения в транспорте	В течение года	Воспитатели групп
4.	Просмотр видеофильма «Азбука безопасности на дорогах»	Сентябрь, декабрь, апрель	Ст. воспитатель
5.	Непосредственно образовательная деятельность: «Школа пешеходных наук» подготовительная группа «Мы знакомимся с улицей» старшая группа «Мы пассажиры» средняя группа	В течение года	Воспитатели групп

	«Профессия - водитель» вторая младшая группа (в соответствии с перспективным планированием групп)		
6	Составление план - схемы «Мой путь в детский сад» (совместно с родителями)	Октябрь, апрель	Воспитатели групп
7.	Изготовление альбомов, книжек-малышек по ПДД	декабрь	Воспитатели групп

### Методическое обеспечение

1. Р. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
2. Л. Радзиевская «Азбука безопасности»: «Ты и дорога»
3. Н.Острун, А. Киселёв «Школа безопасности»
4. Путешествие на зелёный свет
5. Т.А. Шорыгина «Осторожные сказки. Безопасность для малышей»
6. Т.И. Гризик «Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет»

### Дидактическое обеспечение:

Плакаты об основах безопасности дорожного движения, настольные, дидактические, интерактивные игры, видеофильмы, мультфильмы, художественная литература, мультимедийные презентации, художественная литература, атрибуты к сюжетно-ролевым играм по ПДД.

### *Пожарная безопасность*

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками	В течение года	Зав.хоз.
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Зав. ДОУ зав. хоз
3	Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность»	Октябрь - ноябрь	Ст.воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему горят леса?</li> <li>• Безопасный дом</li> <li>• Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате</li> <li>• Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет</li> <li>• Если дома начался пожар?</li> </ul>	Сентябрь Октябрь Ноябрь  Декабрь Январь Февраль	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опасные предметы</li> <li>• Что делать в случае пожара в детском саду?</li> <li>• Друзья и враги</li> <li>• Знаешь сам – расскажи другому</li> </ul>	Март Апрель Май	групп
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пожарные на учениях</li> <li>• Юный пожарный</li> <li>• Самый ловкий</li> </ul>	В течение года	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
3	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инсценировка «Кошкин дом»</li> <li>• Умелее пожарные</li> <li>• Пожарная часть</li> <li>• Город</li> </ul>	В течение года	Воспитатели Музыкальные руководители
4	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»</li> <li>• Е. Хоринская «Спичка-невеличка»</li> <li>• А. Шевченко «Как ловили уголька»</li> <li>• Л. Толстой «Пожарные собаки»</li> <li>• Загадки, пословицы, поговорки</li> </ul>	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
5	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опасные ситуации</li> <li>• В мире опасных предметов</li> <li>• Служба спасения: 01, 02, 03</li> <li>• Горит – не горит</li> <li>• Кому что нужно для работы?</li> <li>• Бывает – не бывает</li> </ul>	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
6	Оформление выставки детских рисунков «Огненный цветок»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	апрель	Воспитатели Восп. по физич. культуре
8	Турнир «Юный пожарный»	апрель	Восп. по физич. культуре
9	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• В пожарную часть</li> <li>• В прачечную – знакомство с электроприборами</li> </ul> В магазин электробытовой техники	Течение года	Зам. рук. Воспитатели ст. и под. групп
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Ст. воспитатель Зав.хоз

3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасное поведение</li> <li>• Внимание: эти предметы таят опасность!</li> <li>• Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей</li> <li>• Первая помощь при ожоге</li> </ul>	В течение года	Воспитатели Ст. медсестра
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатели

### 6.3. Материально-техническая оснащённость образовательного процесса

З А Д А Ч А:

Обеспечить материально – техническую обеспеченность образовательного процесса по основным направлениям основной Общеобразовательной Программы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<i>По физкультурно - оздоровительному направлению:</i> - Приобрести дидактических настольно – печатных игр о спорте, способствующие формированию основы для самостоятельных занятий физическими упражнениями. - Диагностический комплект на CD диске	09.2015г.	Заведующая
2	<i>Познавательного – речевого:</i> - Приобрести дидактические речевые игры для развития у детей связной речи, логического мышления, сенсорных эталонов; - Дидактические пособия по формированию безопасного поведения дошкольников - Пополнить медиатеку МБДОУ по вопросам патриотического воспитания, расширения кругозора детей.	4 квартал 2015г.	Заведующая
3	<i>Художественно - эстетическому:</i> - Приобрести серию художественных картин в целях формирования у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности; - Пополнить медиатеку МБДОУ по направлению	В течение года	Заведующая  Старший воспитатель
4.	<i>Социально-личностному:</i> - Диагностический, коррекционно-развивающий материал для кабинета педагога-психолога - пособия для организации работы с детьми раннего возраста в период адаптации	В течение года	Старший воспитатель Психолог
5.	<i>Приобретение ПМК «Радуга» для всех возрастных групп</i>	4 квартал 2015г	Заведующая

## **Годовые планы работы специалистов**